**Wymagania edukacyjne dla ucznia kończącego klasę** **I**

1. Edukacja polonistyczna:

1. rozumie sens kodowania oraz dekodowania informacji; odczytuje uproszczone rysunki, piktogramy, znaki informacyjne i napisy,
2. zna wszystkie litery alfabetu, czyta i rozumie proste, krótkie teksty,
3. pisze proste, krótkie zdania: przepisuje, pisze z pamięci; dba o estetykę i poprawność graficzną pisma (przestrzega zasad kaligrafii),
4. posługuje się ze zrozumieniem określeniami: wyraz, głoska, litera, sylaba, zdanie,
5. interesuje się książką i czytaniem; słucha w skupieniu czytanych utworów (np. baśni, opowiadań, wierszy), w miarę swoich możliwości czyta lektury wskazane przez nauczyciela,

2. Edukacja matematyczna:

1. sprawnie liczy obiekty (dostrzega regularności dziesiątkowego systemu liczenia), wymienia kolejne liczebniki od wybranej liczby, także wspak (zakres do 20); zapisuje liczby cyframi

(zakres do 10),

1. wyznacza sumy (dodaje) i różnice (odejmuje), manipulując obiektami lub rachując na zbiorach zastępczych, np. na palcach; sprawnie dodaje i odejmuje w zakresie do 10, poprawnie zapisuje te działania,
2. zapisuje rozwiązanie zadania z treścią przedstawionego słownie w konkretnej sytuacji, stosując zapis cyfrowy i znaki działań;
3. mierzy długość, posługując się np. linijką; porównuje długości obiektów,
4. potrafi ważyć przedmioty; różnicuje przedmioty cięższe, lżejsze,
5. nazywa dni w tygodniu i miesiące w roku; orientuje się, do czego służy kalendarz, i potrafi z niego korzystać; rozpoznaje czas na zegarze,
6. zna będące w obiegu monety i banknot o wartości 10 zł; zna wartość nabywczą monet i radzi sobie w sytuacji kupna i sprzedaży.

3. Edukacja przyrodnicza:

1. rozpoznaje rośliny i zwierzęta żyjące w takich środowiskach przyrodniczych,
2. zna sposoby przystosowania się zwierząt do poszczególnych pór roku: odloty i przyloty ptaków, zapadanie w sen zimowy,
3. wymienia warunki konieczne do rozwoju roślin i zwierząt w gospodarstwie domowym, w szkolnych uprawach i hodowlach itp.; prowadzi proste hodowle i uprawy (w szczególności w kąciku przyrody),
4. zna zagrożenia dla środowiska przyrodniczego ze strony człowieka,

f) zna zagrożenia ze strony zwierząt (niebezpieczne i chore zwierzęta) i roślin (np. trujące owoce, liście, grzyby) i wie, jak zachować się w sytuacji zagrożenia, g) wie, że należy oszczędzać wodę i segregować śmieci,

h) nazywa zjawiska atmosferyczne charakterystyczne dla poszczególnych pór roku.

4. Zajęcia komputerowe:

1. posługuje się komputerem w podstawowym zakresie: uruchamia program, korzystając z myszy i klawiatury,
2. wie, jak trzeba korzystać z komputera, żeby nie narażać własnego zdrowia,
3. stosuje się do ograniczeń dotyczących korzystania z komputera.
4. tworzy proste rysunki w edytorze grafiki Paint

2. Edukacja muzyczna:

1. powtarza prostą melodię; śpiewa piosenki z repertuaru dziecięcego, wykonuje śpiewanki i rymowanki,
2. odtwarza proste rytmy głosem i na instrumentach perkusyjnych,
3. świadomie i aktywnie słucha muzyki, potem wyraża swe doznania werbalnie i niewerbalnie.

5. Edukacja plastyczna.

a) posługuje się takimi środkami wyrazu plastycznego, jak: kształt, barwa, faktura, b) ilustruje sceny i sytuacje,

1. wykonuje proste rekwizyty (np. lalkę, pacynkę),
2. rozpoznaje wybrane dziedziny sztuki: architekturę (także architekturę zieleni), malarstwo, rzeźbę, grafikę; wypowiada się na ich temat.

6. Zajęcia techniczne:

1. zna ogólne zasady działania urządzeń domowych (np. latarki, odkurzacza, zegara),
2. utrzymuje porządek wokół siebie (na swoim stoliku, w sali zabaw, szatni i w ogrodzie), sprząta po sobie i pomaga innym w utrzymywaniu porządku,
3. zna zagrożenia wynikające z niewłaściwego używania narzędzi i urządzeń technicznych,
4. wie, jak należy bezpiecznie poruszać się na drogach (w tym na rowerze) i korzystać ze środków komunikacji; wie, jak trzeba zachować się w sytuacji wypadku, np. umie powiadomić dorosłych, zna telefony alarmowe.

7. Wychowanie fizyczne: Potrafi:

1. chwytać piłkę, rzucać nią do celu i na odległość, toczyć ją i kozłować,
2. pokonywać przeszkody naturalne i sztuczne,
3. wykonywać ćwiczenia równoważne;
4. dba o to, aby prawidłowo siedzieć w ławce, przy stole itp.;

8. Edukacja społeczna:

1. potrafi odróżnić, co jest dobre, a co złe w kontaktach z rówieśnikami i dorosłymi; wie, że warto być odważnym, mądrym i pomagać potrzebującym; wie, że nie należy kłamać lub zatajać prawdy;
2. współpracuje z innymi w zabawie, w nauce szkolnej i w sytuacjach życiowych; przestrzega reguł obowiązujących w społeczności dziecięcej oraz w świecie dorosłych, grzecznie zwraca się do innych w szkole, w domu i na ulicy;
3. wie, co wynika z przynależności do rodziny, jakie są relacje między najbliższymi, wywiązuje się z powinności wobec nich;
4. ma rozeznanie, że pieniądze otrzymuje się za pracę; dostosowuje swe oczekiwania do realiów ekonomicznych rodziny;
5. zna zagrożenia ze strony ludzi; wie, do kogo i w jaki sposób należy się zwrócić o pomoc; 6) wie, gdzie można bezpiecznie organizować zabawy, a gdzie nie można i dlaczego; 7) potrafi wymienić status administracyjny swojej miejscowości (wieś, miasto); wie, czym zajmuje się np. policjant, strażak, lekarz, weterynarz; wie, jak można się do nich zwrócić o pomoc;

8) wie, jakiej jest narodowości, że mieszka w Polsce, a Polska znajduje się w Europie; zna symbole narodowe (flaga, godło, hymn narodowy), rozpoznaje flagę i hymn Unii Europejskiej.