Wymagania edukacyjne wobec uczniów klasy drugiej

z uwzględnieniem treści nowej podstawy programowej

**EDUKACJA POLONISTYCZNA**

# Uczeń kończący klasę II:

# Mówienie i słuchanie:

* mówi zrozumiale, wymawiając słowa wyraziście i poprawnie,
* umie przyjąć w rozmowie rolę słuchacza i osoby zabierającej głos,
* uczestniczy w rozmowie na określony temat (np. na temat tekstu, świąt, bieżących spraw klasowych i szkolnych, zjawisk przyrody, własnych przeżyć, wykonanych prac plastycznych itd.),
* wypowiada się samodzielnie na różne tematy,
* zadaje pytania kolegom i nauczycielowi,
* prosi o wyjaśnienie znaczenia wyrazów, poleceń lub niezrozumiałego fragmentu tekstu,
* słowem, zdaniem odpowiada na pytania nauczyciela, kolegów,
* wypowiada sie na temat wysłuchanego (przeczytanego) tekstu, oglądanej historyjki obrazkowej, przedmiotu, ilustracji, filmu itp. (opowiadając, opisując),
* okazuje zainteresowanie wypowiedziami kolegów i nauczycieli,
* słucha i rozumie tekst mówiony, czytany lub odtwarzany z nagrania,
* tworzy swą wypowiedź w formie kilkuzdaniowego, spójnego tekstu,
* uczestniczy w zabawie teatralnej, ilustruje mimiką, gestem, ruchem zachowania bohatera literackiego,
* rozumie umowne znaczenie rekwizytu i umie posłużyć się nim w odgrywanej scence.

**Czytanie i korzystanie z informacji:**

* rozpoznaje litery i łączy je z odpowiednimi głoskami,
* wyróżnia i poprawnie artykułuje głoski odpowiadające poszczególnym literom,
* porównuje liczbę głosek i liter w wyrazach,
* czyta teksty drukowane i pisane,
* czyta głośno i poprawnie, płynnie i wyraziście,
* czyta cicho ze zrozumieniem,
* czyta teksty znane i nowo poznane,
* rozumie znaczenie czytanych wyrazów, zwrotów, zdań, rozumie sens całego tekstu,
* czyta ze zrozumieniem komunikaty, polecenia w podręczniku, plany działania,
* szuka informacji w encyklopediach, słownikach,

ustala kolejność zdarzeń w tekście, wyszukuje fragmenty tekstu potrzebne do tematu,

* ocenia zdarzenia i postać bohatera,
* porównuje zdarzenia fikcyjne z własnymi doświadczeniami,
* samodzielnie czyta wybrane przez siebie książki i czasopisma,
* rozpoznaje niektóre rytmicznie powtarzające się elementy wiersza, np. rym, wers, strofę, refren.

**Pisanie:**

* zapisuje litery małe i wielkie, odtwarza odpowiednio ich kształty,
* tworzy wyrazy z rozsypanki literowej, sylabowej,
* zapisuje wyrazy i zdania,
* pisze czytelnie, poprawnie łącząc litery,
* przepisuje poprawnie wyrazy, zdania, fragmenty tekstów,
* prawidłowo rozmieszcza pisany tekst na kartce,
* podpisuje własne ilustracje i historyjki obrazkowe w książce,
* pisze z pamięci i ze słuchu wyrazy i krótkie teksty,
* rozwija zdanie nierozwinięte,
* redaguje pisemne odpowiedzi na pytania do tekstu,
* potrafi tworzyć własne teksty, zapisując swoje myśli w formie zdań,▪ układa samodzielnie wypowiedź na określony temat i zapisuje ją,▪ układa i zapisuje plan opowiadania, plan pracy. **Elementy gramatyki i ortografii:**
* rozpoznaje zdania w mowie i tekście pisanym,
* wyróżnia wyrazy w zdaniach,
* stosuje wielką literę na początku zdania, kropkę, pytajnik, wykrzyknik na końcu zdania,
* rozpoznaje zdania pojedyncze oznajmujące i pytające,
* rozwija zdania,
* w pisowni imion, nazwisk, nazw geograficznych stosuje wielką literę,
* dzieli wyrazy na głoski i sylaby,
* rozpoznaje i nazywa samogłoski i spółgłoski,
* zna głoski oznaczone dwiema literami,
* pisze poprawnie wyrazy ze spółgłoskami miękkimi, w których miękkość oznaczona jest literą *i* lub znakiem diakrytycznym,
* pisze poprawnie wyrazy z *ą* i *ę* o pisowni zgodnej z wymową,
* pisze poprawnie wyrazy, w których spółgłoska miękka traci dźwięczność na końcu wyrazu,
* pisze wyrazy z *ó* i *rz* wymiennym w zakresie opracowanego słownictwa,
* pisze poznane wyrazy poprawnie pod względem ortograficznym,
* porządkuje wyrazy alfabetycznie według pierwszej, pierwszej i drugiej litery,
* pisze i odczytuje pospolite skróty spotykane w otoczeniu dziecka,
* wyszukuje wyrazy bliskoznaczne i zastępuje nimi powtarzające się wyrazy,
* grupuje wyrazy będące nazwami osób, rzeczy, przedmiotów, zwierząt i roślin, wyrazy oznaczające czynności, wyrazy oznaczające cechy przedmiotów, osób,
* ▪ wyjaśnia wyrazy i zwroty spotykane w słuchanych i czytanych tekstach.

# EDUKACJA SPOŁECZNA

# Uczeń kończący klasę II:

* zna i respektuje prawa i obowiązki ucznia, w tym zasady bycia dobrym kolegą,
* uczestniczy w szkolnych wydarzeniach, na miarę swych możliwości,
* odróżnia dobro od zła; stara się być sprawiedliwym i prawdomównym,
* wie, jak zachować sie w szkole i jakie są obowiązki ucznia,
* zastanawia sie nad mocnymi i słabymi cechami swojego charakteru, dokonuje samooceny,
* rozumie pojęcia: rodzina, rodzice, dziecko, rodzeństwo, dziadkowie, wnuki,
* identyfikuje się ze swoją rodziną,
* podejmuje obowiązki domowe i rzetelnie je wypełnia,
* rozumie, co to jest sytuacja ekonomiczna rodziny i wie, że trzeba do niej dostosowywać swe oczekiwania,
* pomaga potrzebującym,
* wie, jak zachować się w stosunku do dorosłych i rówieśników (stosuje formy grzecznościowe),
* rozumie potrzebę utrzymywania dobrych relacji z innymi ludźmi; jest chętny do pomocy,
* zna zawody, jakie wykonują dorośli w jego otoczeniu,
* potrafi opowiedzieć o pracy ludzi w poznanych zawodach; wie, czym zajmują się osoby pracujące w danym zawodzie,
* wie, że każda praca jest ważna i potrzebna; wie, że należy szanować pracę każdego człowieka,
* rozumie pojęcia: miejscowość, województwo, kraj,
* zna nazwy kilku miast i wsi położonych najbliżej swojej miejscowości,
* potrafi określić krajobraz swojej okolicy,
* określa swą przynależność narodową,
* zna nazwy kolejnych stolic Polski,
* zna symbole narodowe (nazwę kraju, barwy narodowe, hymn, godło),
* zna nazwy wybranych krajów należących do Unii Europejskiej,
* rozpoznaje flagę i hymn Unii Europejskiej,
* szanuje odmienność każdego człowieka,
* rozumie, że ludzie mają te same prawa niezależnie od wyglądu czy koloru skóry,
* dba o zdrowie i bezpieczeństwo swoje i innych (w miarę możliwości),▪ potrafi zawiadomić dorosłych o wypadku,▪ zna ogólnopolskie numery alarmowe.

**EDUKACJA PRZYRODNICZA**

# Uczeń kończący klasę II:

* przeprowadza proste doświadczenia przyrodnicze,
* potrafi obserwować i wiązać przyczynę ze skutkiem,
* wyciąga wnioski z prowadzonych obserwacji,
* potrafi opisać życie roślin i zwierząt w poznanych ekosystemach: w lesie, na polu, na łące, w ogrodzie, w sadzie, nad wodą, w parku,

rozpoznaje drzewa, krzewy i rośliny zielne rosnące w parku, wokół szkoły, wokół domu, w lesie, na łące, na polu,

* zna czynniki warunkujące rozwój roślin,
* umie pielęgnować rośliny ozdobne,
* potrafi wymienić nadziemne i podziemne części roślin,
* dostrzega związek między warunkami życia a rozwojem rośliny,
* zna nazwy niektórych owoców, drzew i krzewów uprawianych w sadach,
* zna nazwy wybranych warzyw uprawianych w Polsce oraz niektóre sposoby przechowywania i przetwarzania warzyw i owoców,
* potrafi wymienić nazwy niektórych zwierząt żyjących w ogrodzie, w parku, w lesie, na polu, na łące, w wodzie,
* wie, jak opiekować się zwierzętami,
* umie wymienić nazwy zwierząt hodowanych w Polsce,
* zna nazwy zwierząt żyjących w różnych częściach świata,
* nazywa i wskazuje części ciała,
* zna nazwy poszczególnych pór roku, potrafi je scharakteryzować,
* rozumie konieczność ochrony środowiska naturalnego przez człowieka,
* wie, jakie znaczenie dla życia ludzi, zwierząt i roślin ma powietrze, woda, słońce,
* wie, jakie bogactwa naturalne kryje w swoim wnętrzu ziemia; wie jak powstały złoża węgla i soli,
* zna stany skupienia wody,
* wie, na czym polega krążenie wody w przyrodzie,
* wie, jak człowiek wykorzystuje wodę,
* wie, jakie są elementy pogody,
* potrafi w znanej sobie okolicy wskazać wschód, zachód, północ, południe,
* umie wskazać główne kierunki na mapie Polski,
* potrafi wskazać na mapie granice Polski,
* dba o higienę osobistą, umie się odpowiednio ubrać w zależności od pory roku i komunikatu o pogodzie,
* wie, co powinien jeść, aby być zdrowym,
* rozumie, jakie zagrożenia niosą ze sobą takie zjawiska, jak: burza, huragan, śnieżyca, lawina; wie, jak trzeba zachować się w takich sytuacjach.

**EDUKACJA MATEMATYCZNA**

# Uczeń kończący klasę II:

* określa swoje położenie w przestrzeni, położenie przedmiotu względem obserwatora i względem drugiego przedmiotu,
* poprawnie i ze zrozumieniem używa wyrazów typu: za, przed, do przodu, do tyłu, na prawo, na lewo itp.,
* potrafi uporządkować przedmioty według obranej cechy wielkościowej,
* grupuje przedmioty według wyróżnionej cechy (cech),
* tworzy zbiór przedmiotów spełniających podany warunek,
* ustala liczebność danego zbioru przedmiotów,
* wskazuje zbiory równoliczne i nierównoliczne,
* rysuje figury symetryczne, uzupełnia elementy rysunku,

kontynuuje regularność w prostych motywach, szlaczkach, rozetach, mandalach,

* umie posługiwać się w praktyce pojęciem liczby we wszystkich jej aspektach,
* rozkłada liczby na składniki,
* liczy w zakresie 100 według podanego wzoru,
* wskazuje miejsce liczby w ciągu liczbowym,
* potrafi porównywać liczby słownie i z użyciem znaków: <, >, =,
* potrafi porównywać poprzez szacowanie,
* rozumie pojęcia: mniej, więcej, tyle samo,
* poznaje cztery podstawowe działania arytmetyczne, potrafi je zapisać za pomocą cyfr i znaków matematycznych – nabywa biegłości w dodawaniu, odejmowaniu liczb w zakresie 100,
* wie, jaka jest rola zera w wymienionych działaniach,
* sprawdza odejmowanie za pomocą dodawania,
* wie, jaka jest rola zera i liczby jeden w działaniach arytmetycznych,
* podaje z pamięci iloczyny i ilorazy w zakresie tabliczki mnożenia do 50,
* umie rozwiązywać proste równania z jedną niewiadomą w postaci okienka,
* potrafi rozwiązywać zadania proste standardowe i niestandardowe,
* potrafi analizować treść zadań tekstowych,
* potrafi układać zadania tekstowe do sytuacji konkretnej, ilustracji, formuły matematycznej oraz je przekształcać,
* wykonuje obliczenia pieniężne,
* rozumie znaczenie pojęć: cena, wartość, ilość,
* zna podstawowe jednostki długości i ich skróty,
* potrafi zapisać wynik pomiaru,
* zna podstawowe jednostki masy,
* potrafi posługiwać się wagą, zapisuje wynik ważenia,
* zna podstawowe jednostki pojemności,
* odczytuje i zapisuje temperaturę,
* potrafi odczytać wskazania termometru
* zna nazwy i kolejność dni tygodnia, nazwy miesięcy, pór roku – poda liczbę dni w danym miesiącu; potrafi zapisać i odczytać daty,
* wykona proste obliczenia kalendarzowe,
* określa czas zegarowy: potrafi odczytać wskazania czasu na różnych zegarach,
* zna jednostki czasu zegarowego,
* wykonuje proste obliczenia zegarowe,
* rozpoznaje i nazywa koła, prostokąty, kwadraty, trójkąty,
* potrafi mierzyć odcinki,
* rysuje odcinki o podanej długości.

**EDUKACJA TECHNICZNA**

# Uczeń kończący klasę II:

1) zna środowisko techniczne:

* orientuje się w sposobach wytwarzania przedmiotów codziennego użytku

(,,Jak to zrobiono?''): meble, domy, samochody, sprzęt gospodarstwa domowego. rozpoznaje rodzaje maszyn i urządzeń: transportowych (samochody, statki, samoloty), wytwórczych (narzędzia, przyrządy), informatycznych (komputer, laptop, telefon komórkowy); orientuje się w rodzajach budowli,

* określa wartość urządzeń technicznych z punktu widzenia cech użytkowych (łatwa lub trudna obsługa), ekonomicznych (tanie lub drogie w zakupie i użytkowaniu), estetycznych

a) rozumie potrzebę organizowania działania technicznego: pracy indywidualnej i zespołowej

b)posiada umiejętności:

* odmierzania potrzebnej ilości materiału,
* cięcia papieru, tektury itp.,

2) dba o bezpieczeństwo własne i innych:

* utrzymuje ład i porządek w miejscu pracy,
* właściwie używa narzędzi i urządzeń technicznych,
* wie, jak należy bezpiecznie poruszać się po drogach (w tym na rowerze) i korzystać ze środków komunikacji; wie, jak trzeba zachować się w sytuacji wypadku.

**EDUKACJA PLASTYCZNA**

# Uczeń kończący klasę II:

* wykonuje prace plastyczne na określony temat, z wyobraźni, na podstawie przeżyć, doświadczeń, obserwacji, treści utworów literackich, teatralnych, muzycznych itd.,
* wyróżnia cechy postaci ludzkiej, zwierzęcej, roślin oraz przedmiotów,
* wie, że linia jest elementem każdego dzieła plastycznego, zna jej rolę w rysunkui malarstwie,
* obrysowuje linią szablony, zakreskowuje powierzchnie konturów,
* posługuje się plamą jako środkiem wypowiedzi plastycznej,
* zna barwy podstawowe i pochodne,
* tworzy różne kombinacje kolorów; wie, jak łączyć barwy, by otrzymać dużą gamę kolorów,
* doborem barw przedstawia nastrój swojej pracy plastycznej,
* nazywa faktury materiałów wykorzystywanych w swoich pracach,
* zagospodarowuje całą kartkę papieru,
* zachowuje proporcje postaci, przedmiotów, obiektów,
* potrafi przedstawić środkami plastycznymi ciekawy układ kompozycyjny,
* zna niektóre techniki malarskie i potrafi się nimi posłużyć (malowanie, rysowanie, wydzieranie, wycinanie itp.),

modeluje w plastelinie,

* projektuje różne formy użytkowe na potrzeby swoje, kolegów oraz upominki,
* zna niektóre właściwości materiałów (papierniczych, tekstylnych, metalowych, plastikowych) wykorzystywanych w pracach,
* składa, zgina, formuje papier (origami),
* zna zawody związane ze sztuką: malarz, rzeźbiarz, architekt, scenograf, grafik, fotograf, projektant, twórca ludowy oraz nazywa ich wytwory,
* wie, co może być tematyką martwej natury, pejzażów, portretów,
* rozumie znaczenie terminów: zabytek, pomnik,
* dostrzega różnice między płaską formą – rysunkiem a przestrzenną – rzeźbą

**EDUKACJA MUZYCZNA**

# Uczeń kończący klasę II:

1) w zakresie odbioru muzyki:

a) zna i stosuje następujące rodzaje aktywności muzycznej:

* śpiewa w zespole poznane piosenki, śpiewa z pamięci hymn narodowy,
* gra na instrumentach perkusyjnych (proste rytmy i wzory rytmiczne) oraz melodycznych (proste melodie i akompaniamenty),
* realizuje gestem oraz ruchem proste rytmy i wzory rytmiczne; reaguje ruchem na puls rytmiczny i jego zmiany, zmiany tempa i dynamiki (maszeruje, biega, podskakuje
* tańczy podstawowe kroki;

1. rozróżnia podstawowe elementy muzyki (melodia, rytm, wysokość dźwięku, akompaniament, tempo, dynamika) i znaki notacji muzycznej (wyraża ruchowo czas trwania wartości rytmicznych, nut i pauz);
2. aktywnie słucha muzyki i określa jej cechy; rozróżnia i wyraża środkami pozamuzycznymi charakter emocjonalny muzyki, rozpoznaje utwory wykonane: solo, zespołowo, na chór i orkiestrę; rozpoznaje podstawowe formy muzyczne – AB, ABA (wskazuje ruchem lub gestem ich kolejne części);

2) w zakresie tworzenia muzyki:

* tworzy proste ilustracje dźwiękowe do tekstów i obrazów oraz improwizacje ruchowe do muzyki,
* improwizuje głosem i na instrumentach według ustalonych zasad,

▪ wykonuje proste utwory, interpretuje je zgodnie z ich rodzajem i funkcją.

**WYCHOWANIE FIZYCZNE**

# Uczeń kończący klasę II:

* potrafi prawidłowo przyjąć pozycje wyjściowe do ćwiczeń: postawę zasadniczą, stanie jednonóż,
* siady (krzyżny, klęczny, prosty, rozkroczny, skulny), klęki (prosty, podparty), leżenie (przodem, tyłem, przewrotne, przerzutne), podpory (przodem, tyłem, przysiad podparty),
* rozumie i prawidłowo wykonuje ustawienie w rozsypce, w szeregu, w dwuszeregu, w rzędzie, w dwurzędzie, na obwodzie koła,
* potrafi maszerować w parach i rzędem,
* potrafi prawidłowo powtórzyć ćwiczenia kształtujące bez przyborów,
* w ćwiczeniach z przyborami wykorzystuje przybory typowe i nietypowe zgodnie z ich przeznaczeniem,
* zna ćwiczenia wspierające kształtowanie nawyku prawidłowej postawy ciała,
* przestrzega zasady przyjmowania prawidłowej postawy ciała podczas ćwiczeń, zabawy i pracy,
* potrafi wykonać skok w dal z miejsca i sposobem naturalnym, skoki nad niskimi przeszkodami oraz skoki przez skakankę,
* wspina się na drabinki i inne niskie przeszkody,
* potrafi przejść po listwie odwróconej ławeczki gimnastycznej, wykonując dodatkowe ćwiczenie (np. przysiad, obrót, skłon),
* pokonuje naturalne tory przeszkód oraz tworzone według pomysłów nauczyciela,
* przestrzega zasad bezpiecznej zabawy w różnych warunkach: w szkole, w domu, na placu zabaw, na śniegu i lodzie,
* zna zasady bezpiecznego korzystania z przyborów i przyrządów gimnastycznych,
* wybiera bezpieczne miejsce do ćwiczeń oraz zabaw ruchowych na świeżym powietrzu.
* zna różne ustawienia do gier i zabaw ruchowych,
* zna reguły poznanych gier i zabaw ruchowych i przestrzega ich.
* zna i przestrzega podstawowych przepisów obowiązujących w minigrach sportowych, rozróżnia piłki przeznaczone do tych gier (minisiatkówki, minikoszykówki, minipiłki nożnej),
* potrafi wykonać podanie i chwyt piłki oburącz oraz jednorącz w marszu i biegu ze zmianą kierunku ruchu,
* potrafi wykonać improwizację ruchową przy muzyce,
* zna i przestrzega zasad kulturalnego zachowania się w czasie zabaw tanecznych,
* wie, jak zachować się w sytuacji zwycięstwa i porażki podczas rywalizacji indywidualnej i zespołowej,
* wie, gdzie można bezpiecznie organizować zabawy, a gdzie nie można i dlaczego,
* zna zasady bezpiecznych zabaw,
* zna zabawy, które można organizować w różnych porach roku,

▪ wie, jak bezpiecznie wypoczywać w lesie, w górach, nad wodą, na wsi,

▪ rozumie potrzebę aktywnego wypoczynku.

# ZAJĘCIA KOMPUTEROWE

# Uczeń kończący klasę II:

* umie obsługiwać komputer,
* posługuje się myszą i klawiaturą,
* poprawnie nazywa główne elementy zestawu komputerowego,
* posługuje się wybranymi programami i grami edukacyjnymi, rozwijając swoje zainteresowania,
* wykonuje rysunki za pomocą wybranego edytora grafiki, np. z gotowych figur,
* zna zagrożenia wynikające z korzystania z komputera, internetu,
* ma świadomość niebezpieczeństw wynikających z anonimowości kontaktów i podawania swojego adresu,
* stosuje się do ograniczeń dotyczących korzystania z komputera, internetu.