***WYMAGANIA EDUKACYJNE Z ZAKRESU EDUKACJI WCZESNOSZKOLNEJ***

***KLASA III***

**EDUKACJA POLONISTYCZNA**

MÓWIENIE

Uczeń:

* Wypowiada się w różnych formach, potrafi ułożyć kilkuzdaniową wypowiedź na dany temat;
* Dba o umiejętny dobór właściwych form komunikowania się w różnych sytuacjach społecznych;
* Uczestniczy w rozmowach: prezentuje własne zdanie, potrafi je uzasadnić;
* Poszerza struktury składniowe oraz zakres słownictwa, wykorzystując omawiane treści nauczania;
* Nadaje tytuły ilustracjom do omawianych tekstów;
* Omawia i opowiada historyjki obrazkowe, analizuje postępowanie bohaterów i potrafi je ocenić;
* Samodzielnie opowiada przeczytane i wysłuchane teksty;
* Tworzy dialogi w scenkach dramowych i autoprezentacjach;
* Konstruuje własne wypowiedzi;
* Odtwarza teksty z pamięci z odpowiednią intonacją i uwzględnieniem zasad interpunkcji;
* Stara się dbać o kulturę wypowiedzi.

SŁUCHANIE

* Słucha ze zrozumieniem poleceń składających się ze zdań wielokrotnie złożonych;
* Uważnie słucha wypowiedzi innych i potrafi wykorzystać przekazane informacje;
* Wykonuje złożone polecenia wypowiedziane przez nauczyciela i kolegów;
* Słucha ze zrozumieniem i w skupieniu;
* Aktywnie uczestnicy w rozmowach, potrafi odnieść się do wypowiedzi innych.

PISANIE

* Pisze czytelnie, kształtnie i płynnie;
* Przepisuje zdania złożone i dłuższe teksty;
* Poprawnie rozmieszcza tekst na stronie;
* Uzupełnia zdania z lukami;
* Poprawnie pisze ze słuchu i z pamięci;
* Samodzielnie, poprawnie układa i zapisuje życzenia, zaproszenia, listy, opisy, krótkie opowiadania, wypowiedzi na dowolny temat;
* Dba o estetykę i poprawność graficzną pisma;
* Prawidłowo dobiera wyrazy o znaczeniu przeciwnym i bliskoznacznym;
* Samodzielnie wykonuje pisemne zadania domowe.

CZYTANIE I OPRACOWYWANIE TEKSTÓW

* Potrafi samodzielnie, wyraziście i zachowaniem ekspresji czytać omawiany tekst;
* Potrafi samodzielnie, wyraziście i zachowaniem ekspresji czytać mowy tekst;
* Odnajduje w tekście informacje oraz fragmenty na określone tematy i wyciąga wnioski;
* Rozpoznaje w tekście literackie formy użytkowe: notatka do kroniki, list;
* Analizuje przeczytane utwory i układa dalszy ciąg wydarzeń;
* Czyta lektury wskazane przez nauczyciela;
* Zna różne formy literackie;
* Przejawia wrażliwość estetyczną i rozszerza zasób słownictwa poprzez kontakt z dziełami literackimi;
* Korzysta ze zbiorów bibliotecznych i innych źródeł informacji (Internet);

GRAMATYKA

* Rozpoznaje i tworzy samodzielnie wszystkie rodzaje zdań;
* Dokonuje przekształceń zdań;
* Rozpoznaje części mowy: rzeczownik, czasownik, przymiotnik, przysłówek;
* Dobiera słownictwo do podanego tematu;
* Potrafi rozwinąć zdanie.

ORTOGRAFIA I INTERPUNKCJA

* Zna zasady pisowni wyrazów wielką literą;
* Rozumie funkcję przecina i dwukropka i stosuje je przy wyliczaniu;
* Dba o poprawność ortograficzną i interpunkcyjną podczas pisania ze słuchu oraz tekstów pisanych samodzielnie;

**EDUKACJA PRZYRODNICZA I SPOŁECZNA**

* Potrafi opisać sposoby odżywiania się zwierząt;
* Wie na czym polega praca: sadownika, rolnika, ogrodnika, pszczelarza;
* Rozumie komunikaty pogodowe;
* Wie, jakie spotyka się zagrożenia wynikające z działalności człowieka (palenie śmieci, wypalanie łąk, kłusownictwo, hałas);
* Rozumie na czym polegają zagrożenia ze strony przyrody: huragan, burza, lawina, śnieżyca – wie jak należy zachować się w takich sytuacjach;
* Rozróżnia krajobrazy Polski;
* Zna charakterystyczne cechy pór roku;
* Zna nazwy pór roku, miesięcy , dni tygodnia;
* Potrafi omówić znaczenie lasu dla człowieka;
* Opisuje życie w ekosystemach pól i zbiorników wodnych;
* Wie jaki jest wpływ przyrody nieożywionej ( glina, węgiel, sól) na życie ludzi, zwierząt, roślin.

**EDUKACJA SPOŁECZNA**

* Aktywnie uczestniczy w życiu szkoły, zna jej tradycje, wie co to jest sztandar szkoły, uczestniczy w uroczystościach szkolnych;
* Szanuje symbole narodowe, zna ważne wydarzenia historyczne, potrafi wymienić nazwiska wybitnych Polaków oraz ich osiągnięcia;
* Potrafi wskazać na mapie ważne miasta i miejsca;
* Zna swoją miejscowość.

**EDUKACJA MATEMATYCZANA**

* Odczytuje i zapisuje liczby od zera do tysiąca;
* Porównuje liczby w zakresie 1000;
* Wskazuje liczby parzyste i nieparzyste;
* Rozumie porządkowy aspekt liczby;
* Dodaje li odejmuje liczby w zakresie 100 z przekroczeniem progu;
* Wie, że dodawanie i odejmowanie to działania odwrotne;
* Stosuje przemienność dodawania;
* Mnoży i dzieli liczby w zakresie 100;
* Wie, że mnożenie i dzielenie to działania odwrotne;
* Stosuje przemienność mnożenia;
* Rozwiązuje zadania z treścią;
* Układa pytania do treści zadań;
* Wskazuje i poprawia błędy w treści zadań;
* Rozwiązuje zadania na porównywanie różnicowe;
* Oblicza obwody figur geometrycznych;
* Mierzy i rysuje odcinki, porównuje ich długość (cm, mm);
* Waży przedmioty (g, dag, kg);
* Wykonuje obliczenia dotyczące wagi i pojemności;
* Rozpoznaje nominały monet i banknotów;
* Odczytuje i zaznacza godziny na zegarze;
* Czyta i zapisuje daty, stosuje cyfry rzymskie;

**EDUKACJA PLASTYCZNO – TECHNICZNA**

* Rozumie pojęcia: scenka rodzajowa, autoportret i sztuka nowoczesna;
* Zna dyscypliny sztuki: fotografię, film, przekazy medialne, rzemiosło artystyczne;
* Potrafi stworzyć przedmioty charakterystyczne dla sztuki ludowej: pisanki, palmy, wycinanki;
* Zna zasady działania odkurzacza;
* Zna różne środki transportu i zasady korzystania.

**EDUKACJA MUZYCZNA**

* Zna różne piosenki;
* Zna melodię i słowa Hymnu Polski;
* Reaguje na zmianę metrum, tempa i dynamiki;
* Zna podstawowe kroki Trojaka i Krakowiaka;
* Aktywnie słucha muzyki;
* Rozpoznaje i odróżnia głosy wokalne: sopran, bas;
* Zna zapis nutowy;
* Potrafi zapisać i zaśpiewać gamę:

**ZAJĘCIA KOMPUTEROWE**

* Potrafi w miarę potrze korzystać z Internetu jako źródła informacji;
* Zna różne adresy internetowe;
* Biegle posługuje się klawiaturą;
* Potrafi korzystać z edytora tekstu i grafiki;
* Potrafi założyć folder i zapisać swoją pracę

**WYCHOWANIE FIZYCZNE**

* Posługuje się przyborami sportowymi zgodnie z ich przeznaczeniem;
* Dba o bezpieczeństwo w czasie zajęć ruchowych;
* Przestrzega zasad sportowej rywalizacji;
* Potrafi rzucić piłką lekarską;
* Podbija piłkę stopą i kolanem;
* Oburącz odbija piłkę sposobem górnym;
* Realizuje marszobiegi;
* Pokonuje tory przeszkód.