

Wymagania edukacyjne dla ucznia kończącego klasę pierwszą

EDUKACJA POLONISTYCZNA

Uczeń -

- wypowiada się na zadany temat, omawia treść wysłuchanego tekstu, opowiada fragment opowiadania, historyjkę obrazkową,
- interesuje się książką i czytaniem; słucha w skupieniu czytanych utworów (np. baśni, opowiadań, wierszy), czyta i rozumie proste, krótkie teksty, znajduje w tekście potrzebne informacje; w miarę swoich możliwości czyta lektury wskazane przez nauczyciela,
- zna wszystkie litery alfabetu, pisze w liniaturze proste, krótkie zdania, przepisuje, pisze z pamięci; dba o estetykę i poprawność graficzną pisma (przestrzega zasad kaligrafii),
- rozumie sens kodowania oraz dekodowania informacji; odczytuje uproszczone rysunki, piktogramy, znaki informacyjne i napisy,
- zna i wskazuje części mowy – rzeczownik i czasownik,
- posługuje się ze zrozumieniem określeniami: wyraz, głoska, litera, sylaba, zdanie.

EDUKACJA MATEMATYCZNA

Uczeń -

- zapisuje poznane liczby do 100, wskazuje dziesiątki i jedności we wskazanych liczbach, przelicza pełnymi dziesiątkami do 100,
- dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100, poprawnie zapisuje te działania,
- sprawnie mnoży i dzieli liczby w zakresie 30, rozumie, na czym polega podział na równe części,
- zapisuje rozwiązanie zadania z treścią, stosując zapis cyfrowy i znaki działań, rozwiązuje zagadki matematyczne,
- mierzy długość, posługując się np. linijką; porównuje długości obiektów,
- rozpoznaje figury geometryczne i podaje ich nazwy,
- potrafi ważyć przedmioty; różnicuje przedmioty cięższe, lżejsze; wie, jak działa waga szalkowa,
- nazywa dni w tygodniu i miesiące w roku; orientuje się, do czego służy kalendarz i potrafi z niego korzystać,
- rozpoznaje czas na zegarze,
- odczytuje temperaturę z mapy pogody oraz z termometrów, zapisuje odczytaną temperaturę,

- rozróżnia banknoty i monety, zna wartość nabywczą monet i radzi sobie w sytuacji kupna i sprzedaży.

EDUKACJA PRZYRODNICZA

Uczeń -

- rozpoznaje rośliny i zwierzęta żyjące w różnych środowiskach przyrodniczych,
- zna sposoby przystosowania się zwierząt do poszczególnych pór roku: odloty i przyloty ptaków, zapadanie w sen zimowy,
- wymienia warunki konieczne do rozwoju roślin i zwierząt w gospodarstwie domowym, w szkolnych uprawach i hodowlach itp.; prowadzi proste hodowle i uprawy,
- zna zagrożenia dla środowiska przyrodniczego ze strony człowieka,
- zna zagrożenia ze strony zwierząt (niebezpieczne i chore zwierzęta) i roślin (np. trujące owoce, liście, grzyby) i wie, jak zachować się w sytuacji zagrożenia,
- wie, że należy oszczędzać wodę i segregować śmieci,
- nazywa zjawiska atmosferyczne charakterystyczne dla poszczególnych pór roku.

ZAJĘCIA KOMPUTEROWE

Uczeń -

- posługuje się komputerem w podstawowym zakresie: uruchamia program, korzystając z myszy i klawiatury,
- tworzy proste rysunki w edytorze grafiki Paint; wie, do czego służą narzędzia edytora grafiki: Ołówek, Gumka, Pędzel, Wypełnij kolorem, AeroGRAF, Lupa,
- samodzielnie korzysta z poznanych narzędzi edytora grafiki, posługuje się edytorem tekstu i klawiaturą,
- zna podstawowe elementy programowania – steruje obiektem na ekranie, stosuje polecenia w prawo, w lewo, w górę, w dół, rozwija myślenie abstrakcyjne i logiczne,
- wie, jak trzeba korzystać z komputera, żeby nie narażać własnego zdrowia,
- stosuje się do ograniczeń dotyczących korzystania z komputera.

EDUKACJA MUZYCZNA

Uczeń -

- powtarza prostą melodię; śpiewa piosenki z repertuaru dziecięcego,

- odtwarza proste rytmy głosem i na instrumentach perkusyjnych,
- uczestniczy w zabawach muzyczno-ruchowych,
- świadomie i aktywnie słucha muzyki, wyraża swe doznania werbalnie i niewerbalnie.

EDUKACJA PLASTYCZNA

Uczeń –

- posługuje się takimi środkami wyrazu plastycznego, jak: kształt, barwa, faktura,
- ilustruje sceny i sytuacje,
- wykonuje proste rekwizyty (np. lalkę, pacynkę),
- rozpoznaje wybrane dziedziny sztuki: architekturę (także architekturę zieleni), malarstwo, rzeźbę, grafikę; wypowiada się na ich temat.

ZAJĘCIA TECHNICZNE

Uczeń –

- zna ogólne zasady działania urządzeń domowych (np. latarki, odkurzacza, zegara),
- utrzymuje porządek wokół siebie (na swoim stoliku, w sali zabaw, szatni i w ogrodzie), sprząta po sobie i pomaga innym w utrzymywaniu porządku,
- zna zagrożenia wynikające z niewłaściwego używania narzędzi i urządzeń technicznych,
- wie, jak należy bezpiecznie poruszać się na drogach (w tym na rowerze) i korzystać ze środków komunikacji; wie, jak trzeba zachować się w sytuacji wypadku, np. umie powiadomić dorosłych, zna telefony alarmowe.

WYCHOWANIE FIZYCZNE

Uczeń –

- uczestniczy w zabawach i grach zespołowych z wykorzystaniem różnych rodzajów piłek,
- wykonuje prawidłowo elementy charakterystyczne dla gier zespołowych,
- wykonuje ćwiczenia równoważne,
- pokonuje przeszkody naturalne i sztuczne,
- respektuje przepisy, reguły zabaw i gier ruchowych,
- samodzielnie wykonuje ćwiczenia prowadzące do zapobiegania wad postawy,

- dostosowuje strój do rodzaju pogody i pory roku w trakcie zajęć ruchowych na świeżym powietrzu i w pomieszczeniu.

EDUKACJA SPOŁECZNA

Uczeń –

- potrafi odróżnić, co jest dobre, a co złe w kontaktach z rówieśnikami i dorosłymi; wie, że warto być odważnym, mądrym i pomagać potrzebującym; wie, że nie należy kłamać lub zatajać prawdy;
- współpracuje z innymi w zabawie, w nauce szkolnej i w sytuacjach życiowych; przestrzega reguł obowiązujących w społeczności dziecięcej oraz w świecie dorosłych, grzecznie zwraca się do innych w szkole, w domu i na ulicy;
- wie, co wynika z przynależności do rodziny, jakie są relacje między najbliższymi, wywiązuje się z powinności wobec nich;
- ma rozeznanie, że pieniądze otrzymuje się za pracę; dostosowuje swe oczekiwania do realiów ekonomicznych rodziny;
- zna zagrożenia ze strony ludzi; wie, do kogo i w jaki sposób należy się zwrócić o pomoc;
- wie, gdzie można bezpiecznie organizować zabawy, a gdzie nie można i dlaczego;
- potrafi wymienić status administracyjny swojej miejscowości (wieś, miasto); wie, czym zajmuje się np. policjant, strażak, lekarz, weterynarz; wie, jak można się do nich zwrócić o pomoc,
- wie, jakiej jest narodowości, że mieszka w Polsce, a Polska znajduje się w Europie; zna symbole narodowe (flaga, godło, hymn narodowy), rozpoznaje flagę i hymn Unii Europejskiej.