

# Wymagania edukacyjne dla ucznia kończącego klasę drugą

## EDUKACJA POLONISTYCZNA

Uczeń –

- wypowiada się na temat wysłuchanego (przeczytanego) tekstu, oglądanej historyjki obrazkowej, przedmiotu, ilustracji, filmu itp. (opowiadając, opisując),
- okazuje zainteresowanie wypowiedziami kolegów i nauczycieli,
- tworzy swą wypowiedź w formie kilkudzaniowego, spójnego tekstu,
- uczestniczy w rozmowie na określony temat (np. na temat tekstu, świąt, bieżących spraw klasowych i szkolnych, zjawisk przyrody, własnych przeżyć, wykonanych prac plastycznych itd.),
- czyta głośno i poprawnie, płynnie i wyraziście, rozumie znaczenie czytanych wyrazów, zwrotów, zdań, rozumie sens całego tekstu,
- szuka informacji w encyklopediach, słownikach, ustala kolejność zdarzeń w tekście, wyszukuje fragmenty tekstu potrzebne do tematu,
- ocenia zdarzenia i postać bohatera, porównuje zdarzenia fikcyjne z własnymi doświadczeniami,
- pisze czytelnie, poprawnie łącząc litery, przepisuje poprawnie wyrazy, zdania, fragmenty tekstów,
- pisze z pamięci i ze słuchu wyrazy i krótkie teksty,
- układa samodzielnie wypowiedź na określony temat i zapisuje ją
- redaguje pisemne odpowiedzi na pytania do tekstu,
- stosuje zasady ortografii: pisze poprawnie wyrazy ze spółgłoskami miękkimi, stosuje wielką literę na początku zdania oraz w pisowni imion, nazwisk, nazw geograficznych, pisze poprawnie wyrazy z *ą* i *ę* oraz z *ó* i *rz* wymiennym.

## EDUKACJA MATEMATYCZNA

Uczeń –

- określa swoje położenie w przestrzeni, położenie przedmiotu względem obserwatora i względem drugiego przedmiotu,
- grupuje przedmioty według wyróżnionej cechy (cech),
- potrafi uporządkować przedmioty według obranej cechy wielkościowej,
- tworzy zbiór przedmiotów spełniających podany warunek,
- liczy w zakresie 100 według podanego wzoru,

- zna cztery podstawowe działania arytmetyczne, potrafi je zapisać za pomocą cyfr i znaków matematycznych,
- podaje z pamięci iloczyny i ilorazy w zakresie tabliczki mnożenia do 50,
- rozumie pojęcia: mniej, więcej, tyle samo,
- umie rozwiązywać proste równania z jedną niewiadomą w postaci okienka,
- potrafi rozwiązywać zadania proste standardowe i niestandardowe,
- potrafi analizować treść zadań tekstowych,
- wykonuje obliczenia pieniężne,
- rozumie znaczenie pojęć: cena, wartość, ilość,
- zna podstawowe jednostki długości i ich skróty, potrafi mierzyć odcinki,
- zna podstawowe jednostki masy,
- potrafi posługiwać się wagą, zapisuje wynik ważenia,
- zna podstawowe jednostki pojemności,
- odczytuje i zapisuje temperaturę,
- potrafi odczytać wskazania termometru
- zna nazwy i kolejność dni tygodnia, nazwy miesięcy, pór roku – poda liczbę dni w danym miesiącu; potrafi zapisać i odczytać daty,
- wykona proste obliczenia kalendarzowe,
- określa czas zegarowy: potrafi odczytać wskazania czasu na różnych zegarach,
- zna jednostki czasu zegarowego,
- wykonuje proste obliczenia zegarowe.

## EDUKACJA PRZYRODNICZA

Uczeń –

- przeprowadza proste doświadczenia przyrodnicze,
- potrafi opisać życie roślin i zwierząt w poznanych ekosystemach: w lesie, na polu, na łące, w ogrodzie, w sadzie, nad wodą, w parku,
  - rozpoznaje drzewa, krzewy i rośliny zielne rosnące w parku, wokół szkoły, wokół domu, w lesie, na łące, na polu,
- potrafi wymienić nadziemne i podziemne części roślin,
- zna nazwy niektórych owoców, drzew i krzewów uprawianych w sadach,
- potrafi obserwować i wiązać przyczynę ze skutkiem,
- wyciąga wnioski z prowadzonych obserwacji,
- zna czynniki warunkujące rozwój roślin,
- umie pielęgnować rośliny ozdobne,
- dostrzega związek między warunkami życia a rozwojem rośliny,
- zna nazwy wybranych warzyw uprawianych w Polsce oraz niektóre sposoby przechowywania i przetwarzania warzyw i owoców,

- potrafi wymienić nazwy niektórych zwierząt żyjących w ogrodzie, w parku, w lesie, na polu, na łące, w wodzie,
- wie, jak opiekować się zwierzętami,
- umie wymienić nazwy zwierząt hodowanych w Polsce,
- zna nazwy zwierząt żyjących w różnych częściach świata,
- zna nazwy poszczególnych pór roku, potrafi je scharakteryzować,
- rozumie konieczność ochrony środowiska naturalnego przez człowieka,
- wie, jakie znaczenie dla życia ludzi, zwierząt i roślin ma powietrze, woda, słońce,
- wie, jakie bogactwa naturalne kryje w swoim wnętrzu ziemia; wie jak powstały złoża węgla i soli,
- zna stany skupienia wody,
- wie, na czym polega krążenie wody w przyrodzie,
- potrafi w znanej sobie okolicy wskazać wschód, zachód, północ, południe,
- umie wskazać główne kierunki na mapie Polski,
- potrafi wskazać na mapie granice Polski,
- wie, co powinien jeść, aby być zdrowym,
- rozumie, jakie zagrożenia niosą ze sobą takie zjawiska, jak: burza, huragan, śnieżycy, lawina; wie, jak trzeba zachować się w takich sytuacjach.

## EDUKACJA SPOŁECZNA

Uczeń -

- zna i respektuje prawa i obowiązki ucznia, w tym zasady bycia dobrym kolegą,
- uczestniczy w szkolnych wydarzeniach, na miarę swych możliwości,
- odróżnia dobro od zła; stara się być sprawiedliwym i prawdomównym,
- wie, jak zachować się w szkole i jakie są obowiązki ucznia,
- zastanawia się nad mocnymi i słabymi cechami swojego charakteru, dokonuje samooceny,
- rozumie pojęcia: rodzina, rodzice, dziecko, rodzeństwo, dziadkowie, wnuki,
- identyfikuje się ze swoją rodziną,
- podejmuje obowiązki domowe i rzetelnie je wypełnia,
- rozumie, co to jest sytuacja ekonomiczna rodziny i wie, że trzeba do niej dostosowywać swe oczekiwania,
- pomaga potrzebującym,
- wie, jak zachować się w stosunku do dorosłych i rówieśników (stosuje formy grzecznościowe),

- rozumie potrzebę utrzymywania dobrych relacji z innymi ludźmi; jest chętny do pomocy,
- zna zawody, jakie wykonują dorośli w jego otoczeniu,
- potrafi opowiedzieć o pracy ludzi w poznanych zawodach; wie, czym zajmują się osoby pracujące w danym zawodzie,
- wie, że każda praca jest ważna i potrzebna; wie, że należy szanować pracę każdego człowieka,
- rozumie pojęcia: miejscowość, województwo, kraj,
- zna nazwy kilku miast i wsi położonych najbliżej swojej miejscowości,
- potrafi określić krajobraz swojej okolicy,
- określa swą przynależność narodową,
- zna nazwy kolejnych stolic Polski,
- zna symbole narodowe (nazwę kraju, barwy narodowe, hymn, godło),
- zna nazwy wybranych krajów należących do Unii Europejskiej,
- rozpoznaje flagę i hymn Unii Europejskiej,
- szanuje odmienność każdego człowieka,
- rozumie, że ludzie mają te same prawa niezależnie od wyglądu czy koloru skóry,
- dba o zdrowie i bezpieczeństwo swoje i innych (w miarę możliwości),
- potrafi zawiadomić dorosłych o wypadku, ▪ zna ogólnopolskie numery alarmowe.

## EDUKACJA PLASTYCZNA

Uczeń –

- wykonuje prace plastyczne na określony temat, z wyobraźni, na podstawie przeżyć, doświadczeń, obserwacji, treści utworów literackich, teatralnych, muzycznych itd.,
- obrysowuje linią szablon, zakreskuje powierzchnie konturów,
- posługuje się plamą jako środkiem wypowiedzi plastycznej,
- zna barwy podstawowe i pochodne,
- tworzy różne kombinacje kolorów; wie, jak łączyć barwy, by otrzymać dużą gamę kolorów,
- doбором barw przedstawia nastrój swojej pracy plastycznej,
- nazywa faktury materiałów wykorzystywanych w swoich pracach,
- zagospodarowuje całą kartkę papieru,
- zachowuje proporcje postaci, przedmiotów, obiektów,
- potrafi przedstawić środkami plastycznymi ciekawy układ kompozycyjny,

- zna niektóre techniki plastyczne i potrafi się nimi posłużyć (malowanie, rysowanie, wydzieranie, wycinanie itp.),
- składa, zgina, formuje papier (origami),
- zna zawody związane ze sztuką: malarz, rzeźbiarz, architekt, scenograf, grafik, fotograf, projektant, twórca ludowy oraz nazywa ich wytwory,
- wie, co może być tematyką martwej natury, pejzażów, portretów,

## EDUKACJA TECHNICZNA

Uczeń –

- orientuje się w sposobach wytwarzania przedmiotów codziennego użytku,
- rozpoznaje rodzaje maszyn i urządzeń: transportowych (samochody, statki, samoloty), wytwórczych (narzędzia, przyrządy), informatycznych (komputer, laptop, telefon komórkowy),
- orientuje się w rodzajach budowli,
- określa wartość urządzeń technicznych z punktu widzenia cech użytkowych (łatwa lub trudna obsługa), ekonomicznych (tanie lub drogie w zakupie i użytkowaniu), estetycznych,
- rozumie potrzebę organizowania działania technicznego: pracy indywidualnej i zespołowej,
- posiada umiejętności: odmierzenia potrzebnej ilości materiału, cięcia papieru, tektury itp.,
- utrzymuje ład i porządek w miejscu pracy,
- właściwie używa narzędzi i urządzeń technicznych,
- wie, jak należy bezpiecznie poruszać się po drogach (w tym na rowerze) i korzystać ze środków komunikacji; wie, jak trzeba zachować się w sytuacji wypadku.

## EDUKACJA MUZYCZNA

Uczeń -

- śpiewa w zespole poznane piosenki, śpiewa z pamięci hymn narodowy,
- gra na instrumentach perkusyjnych (proste rytmy i wzory rytmiczne) oraz melodycznych (proste melodie i akompaniamenty),

- realizuje gestem oraz ruchem proste rytmy i wzory rytmiczne; reaguje ruchem na puls rytmiczny i jego zmiany, zmiany tempa i dynamiki (maszeruje, biega, podskakuje)
- tańczy podstawowe kroki;
- tworzy proste ilustracje dźwiękowe do tekstów i obrazów oraz improwizacje ruchowe do muzyki,
- improwizuje głosem i na instrumentach według ustalonych zasad,
- wykonuje proste utwory, interpretuje je zgodnie z ich rodzajem i funkcją.

## WYCHOWANIE FIZYCZNE

Uczeń –

- potrafi prawidłowo przyjąć pozycje wyjściowe do ćwiczeń: postawę zasadniczą, stanie jednoonóż,
- siady (krzyżny, klęczny, prosty, rozkroczny, skulny), klęki (prosty, podparty), leżenie (przodem, tyłem, przewrotne, przerzutne), podpory (przodem, tyłem, przysiad podparty),
- rozumie i prawidłowo wykonuje ustawienie w rozsypce, w szeregu, w dwuszeregu, w rzędzie, w dwurzędzie, na obwodzie koła,
- potrafi maszerować w parach i rzędem,
- potrafi prawidłowo powtórzyć ćwiczenia kształtujące bez przyborów,
- w ćwiczeniach z przyborami wykorzystuje przybory typowe i nietypowe zgodnie z ich przeznaczeniem,
- zna ćwiczenia wspierające kształtowanie nawyku prawidłowej postawy ciała,
- przestrzega zasady przyjmowania prawidłowej postawy ciała podczas ćwiczeń, zabawy i pracy,
- potrafi wykonać skok w dal z miejsca i sposobem naturalnym, skoki nad niskimi przeszkodami oraz skoki przez skakankę,
- wspina się na drabinki i inne niskie przeszkody,
- potrafi przejść po listwie odwróconej ławeczki gimnastycznej, wykonując dodatkowe ćwiczenie (np. przysiad, obrót, skłon),
- pokonuje naturalne tory przeszkód oraz tworzone według pomysłów nauczyciela,
- przestrzega zasad bezpiecznej zabawy w różnych warunkach: w szkole, w domu, na placu zabaw, na śniegu i lodzie,
- zna zasady bezpiecznego korzystania z przyborów i przyrządów gimnastycznych,

- wybiera bezpieczne miejsce do ćwiczeń oraz zabaw ruchowych na świeżym powietrzu.
- zna różne ustawienia do gier i zabaw ruchowych,
- zna reguły poznanych gier i zabaw ruchowych i przestrzega ich.
- zna i przestrzega podstawowych przepisów obowiązujących w minigrach sportowych, rozróżnia piłki przeznaczone do tych gier (minisiatkówki, minikoszykówki, minipiłki nożnej),
- potrafi wykonać podanie i chwyt piłki oburącz oraz jednorącz w marszu i biegu ze zmianą kierunku ruchu,
- potrafi wykonać improwizację ruchową przy muzyce,
- zna i przestrzega zasad kulturalnego zachowania się w czasie zabaw tanecznych,
- wie, jak zachować się w sytuacji zwycięstwa i porażki podczas rywalizacji indywidualnej i zespołowej,
- wie, gdzie można bezpiecznie organizować zabawy, a gdzie nie można i dlaczego,
- zna zasady bezpiecznych zabaw,
- zna zabawy, które można organizować w różnych porach roku,
  
- wie, jak bezpiecznie wypoczywać w lesie, w górach, nad wodą, na wsi,
- rozumie potrzebę aktywnego wypoczynku.

## **ZAJĘCIA KOMPUTEROWE**

Uczeń -

- umie obsługiwać komputer,
- posługuje się myszą i klawiaturą,
- poprawnie nazywa główne elementy zestawu komputerowego,
- posługuje się wybranymi programami i grami edukacyjnymi, rozwijając swoje zainteresowania,
- wykonuje rysunki za pomocą wybranego edytora grafiki, np. z gotowych figur,
- zna zagrożenia wynikające z korzystania z komputera, internetu,
- ma świadomość niebezpieczeństw wynikających z anonimowości kontaktów i podawania swojego adresu,
- stosuje się do ograniczeń dotyczących korzystania z komputera, internet

