

Wymagania edukacyjne dla ucznia kończącego klasę trzecią

EDUKACJA POLONISTYCZNA

Uczeń -

- wypowiada się w różnych formach, potrafi ułożyć kilkuzdaniową wypowiedź na dany temat,
- dba o umiejętny dobór właściwych form komunikowania się w różnych sytuacjach społecznych;
- uczestniczy w rozmowach: prezentuje własne zdanie, potrafi je uzasadnić;
- nadaje tytuły ilustracjom do omawianych tekstów;
- omawia i opowiada historyjki obrazkowe, analizuje postępowanie bohaterów i potrafi je ocenić;
- samodzielnie opowiada przeczytane i wysłuchane teksty;
- odtwarza teksty z pamięci z odpowiednią intonacją i uwzględnieniem zasad interpunkcji;
- uważnie słucha wypowiedzi innych i potrafi wykorzystać przekazane informacje;
- wykonuje złożone polecenia wypowiedziane przez nauczyciela i kolegów;
- pisze czytelnie, kształtnie i płynnie; przepisuje zdania złożone i dłuższe teksty, poprawnie rozmieszcza tekst na stronie;
- poprawnie pisze ze słuchu i z pamięci;
- samodzielnie, poprawnie układa i zapisuje życzenia, zaproszenia, listy, opisy, krótkie opowiadania, wypowiedzi na dowolny temat;
- dba o estetykę i poprawność graficzną pisma;
- samodzielnie wykonuje pisemne zadania domowe;
- potrafi samodzielnie, wyraziście i zachowaniem ekspresji czytać nowy tekst;
- odnajduje w tekście informacje oraz fragmenty na określone tematy i wyciąga wnioski;
- rozpoznaje w tekście literackie formy użytkowe: notatka do kroniki, list;
- analizuje przeczytane utwory i układa dalszy ciąg wydarzeń;
- czyta lektury wskazane przez nauczyciela;
- zna różne formy literackie;
- rozpoznaje i tworzy samodzielnie wszystkie rodzaje zdań;
- dokonuje przekształceń zdań;

- rozpoznaje części mowy: rzeczownik, czasownik, przymiotnik, przysłówek;
- dobiera słownictwo do podanego tematu;
- dba o poprawność ortograficzną i interpunkcyjną podczas pisania ze słuchu oraz tekstów pisanych samodzielnie.

EDUKACJA MATEMATYCZNA

Uczeń -

- odczytuje i zapisuje liczby od zera do tysiąca;
- porównuje liczby w zakresie 1000;
- wskazuje liczby parzyste i nieparzyste;
- rozumie porządkowy aspekt liczby;
- dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100 z przekroczeniem progu;
- wie, że dodawanie i odejmowanie to działania odwrotne;
- stosuje przemienność dodawania;
- mnoży i dzieli liczby w zakresie 100;
- wie, że mnożenie i dzielenie to działania odwrotne;
- stosuje przemienność mnożenia;
- rozwiązuje zadania z treścią;
- układa pytania do treści zadań;
- wskazuje i poprawia błędy w treści zadań;
- rozwiązuje zadania na porównywanie różnicowe;
- oblicza obwody figur geometrycznych;
- mierzy i rysuje odcinki, porównuje ich długość (cm, mm);
- waży przedmioty (g, dag, kg);
- wykonuje obliczenia dotyczące wagi i pojemności;
- rozpoznaje nominały monet i banknotów;
- odczytuje i zaznacza godziny na zegarze;
- czyta i zapisuje daty, stosuje cyfry rzymskie;

EDUKACJA PRZYRODNICZA

Uczeń -

- potrafi opisać sposoby odżywiania się zwierząt;
- wie na czym polega praca: sadownika, rolnika, ogrodnika, pszczelarza;
- rozumie komunikaty pogodowe;

- wie, jakie spotyka się zagrożenia wynikające z działalności człowieka (palenie śmieci, wypalanie łąk, kłusownictwo, hałas);
- rozumie na czym polegają zagrożenia ze strony przyrody: huragan, burza, lawina, śnieżycy – wie jak należy zachować się w takich sytuacjach;
- rozróżnia krajobrazy Polski;
- zna charakterystyczne cechy pór roku;
- zna nazwy pór roku, miesięcy, dni tygodnia;
- potrafi omówić znaczenie lasu dla człowieka;
- opisuje życie w ekosystemach pól i zbiorników wodnych;
- wie jaki jest wpływ przyrody nieożywionej (gлина, węgiel, sól) na życie ludzi, zwierząt, roślin.

EDUKACJA SPOŁECZNA

Uczeń -

- aktywnie uczestniczy w życiu szkoły, zna jej tradycje, wie co to jest sztandar szkoły, uczestniczy w uroczystościach szkolnych;
- szanuje symbole narodowe, zna ważne wydarzenia historyczne, potrafi wymienić nazwiska wybitnych Polaków oraz ich osiągnięcia;
- potrafi wskazać na mapie ważne miasta i miejsca;
- zna swoją miejscowość.

EDUKACJA PLASTYCZNO – TECHNICZNA

Uczeń -

- wykonuje prace plastyczne na określony temat, z wyobraźni, na podstawie przeżyć, doświadczeń, obserwacji, treści utworów literackich, teatralnych, muzycznych itd.,
- posługuje się plamą jako środkiem wypowiedzi plastycznej,
- zna barwy podstawowe i pochodne,
- tworzy różne kombinacje kolorów; wie, jak łączyć barwy, by otrzymać dużą gamę kolorów,
- doбором barw przedstawia nastrój swojej pracy plastycznej,
- nazywa faktury materiałów wykorzystywanych w swoich pracach,

- zagospodarowuje całą kartkę papieru,
- zachowuje proporcje postaci, przedmiotów, obiektów,
- potrafi przedstawić środkami plastycznymi ciekawy układ kompozycyjny,

- rozumie pojęcia: scenka rodzajowa, autoportret i sztuka nowoczesna;
- zna dyscypliny sztuki: fotografię, film, przekazy medialne, rzemiosło artystyczne;
- potrafi stworzyć przedmioty charakterystyczne dla sztuki ludowej: pisanki, palmy, wycinanki;
- zna różne środki transportu i zasady korzystania.

EDUKACJA MUZYCZNA

Uczeń -

- aktywnie słucha muzyki;
- zna i potrafi zaśpiewać różne piosenki, zna melodię i słowa *Mazurka Dąbrowskiego*;
- tańczy podstawowe kroki Trojaka i Krakowiaka;
- tworzy proste ilustracje dźwiękowe do tekstów i obrazów oraz improwizacje ruchowe do muzyki,
- improwizuje głosem i na instrumentach według ustalonych zasad,
- wykonuje proste utwory, interpretuje je zgodnie z ich rodzajem i funkcją.
- reaguje na zmianę metrum, tempa i dynamiki;
- rozpoznaje i odróżnia głosy wokalne: sopran, bas;
- zna zapis nutowy;
- potrafi zapisać i zaśpiewać game.

WYCHOWANIE FIZYCZNE

Uczeń -

- rozumie i prawidłowo wykonuje ustawienie w rozsypce, w szeregu, w dwuszeru, w rzędzie, w dwurzędzie, na obwodzie koła,
- potrafi maszerować w parach i rzędem,
- potrafi prawidłowo powtórzyć ćwiczenia kształtujące bez przyborów,

- w ćwiczeniach z przyborami wykorzystuje przybory typowe i nietypowe zgodnie z ich przeznaczeniem,
- zna ćwiczenia wspierające kształtowanie nawyku prawidłowej postawy ciała,
- przestrzega zasady przyjmowania prawidłowej postawy ciała podczas ćwiczeń, zabawy i pracy,
- potrafi rzucić piłką lekarską;
- podbija piłkę stopą i kolanem;
- oburącz odbija piłkę sposobem górnym;
- realizuje marszobiegi;
- pokonuje tory przeszkód,
- dba o bezpieczeństwo w czasie zajęć ruchowych;
- przestrzega zasad sportowej rywalizacji.

ZAJĘCIA KOMPUTEROWE

Uczeń -

- biegle posługuje się klawiaturą;
- potrafi korzystać z edytora tekstu, założyć folder i zapisać swoją pracę;
- poprawnie nazywa główne elementy zestawu komputerowego;
- posługuje się wybranymi programami i grami edukacyjnymi, rozwijając swoje zainteresowania;
- wykonuje rysunki za pomocą wybranego edytora grafiki, np. z gotowych figur;
- potrafi w miarę potrzeby korzystać z Internetu jako źródła informacji;
- zna zagrożenia wynikające z korzystania z komputera, internetu;
- ma świadomość niebezpieczeństw wynikających z anonimowości kontaktów i podawania swojego adresu,
- stosuje się do ograniczeń dotyczących korzystania z komputera, internetu;

