

## **PLAN PRACY**

### **Szkoły Podstawowej im. Mikołaja Kopernika w Piaskach**

### **na rok szkolny 2023/2024**

#### **Podstawa prawna:**

- Ustawa Prawo oświatowe z dnia 14 grudnia 2016 r. (Dz. U. z 2023 r. poz. 900)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie organizacji roku szkolnego (Dz. U. z 2023 r. poz. 1211)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 czerwca 2019 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie organizacji roku szkolnego (poz. 1093)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz. U. z 2017 r. poz. 1646)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. z 2017 r. poz. 1651 ze zm.)
- Program wychowawczo-profilaktyczny szkoły
- Koncepcja pracy Szkoły Podstawowej im. Mikołaja Kopernika w Piaskach

#### **Plan został opracowany w oparciu o:**

1. Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2023/2024:
  1. Kontynuacja działań na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, w tym wsparcie powrotu do szkół języka łacińskiego jako drugiego języka obcego.
  2. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży, realizację adekwatnego programu wychowawczo-profilaktycznego oraz zajęć wychowania do życia w rodzinie.
  3. Doskonalenie kompetencji dyrektorów szkół i nauczycieli w zakresie warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego.

4. Doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako obcego.

5. Rozwój kształcenia zawodowego i uczenia się w miejscu pracy w partnerstwie z przedstawicielami branż.

6. Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin udzielanego w systemie oświaty poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz- i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomagania rozwoju dzieci i wsparcia rodziny.

7. Wspieranie nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej.

8. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji.

9. Rozwijanie umiejętności uczniów i nauczycieli z wykorzystaniem sprzętu zakupionego w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.

10. Wspieranie rozwoju nauki języka polskiego i oświaty polskiej za granicą oraz tworzenie stabilnych warunków do nauczania języka polskiego za granicą przez Instytut Rozwoju Języka Polskiego im. świętego Maksymiliana Marii Kolbego, Ośrodek Rozwoju Polskiej Edukacji za Granicą oraz beneficjentów przedsięwzięć i programów ustanowionych przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania.

2. Plan Nadzoru Pedagogicznego Lubelskiego Kuratora Oświaty na rok szkolny 2023/2024.

3. Wnioski zespołów przedmiotowych i zadaniowych z roku szkolnego 2022/2023 oraz wnioski z nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły.



### I Realizacja kierunków polityki oświatowej państwa

Kierunki polityki oświatowej państwa cele ogólne	Zadania wynikające z realizacji celów	Szczegółowe działania i sugerowany sposób ich realizacji przez zespoły klasowe , np.:	Termin	Odpowiedzialny	Uwagi / dokumenty
<p>1. Kontynuacja działań na rzecz udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej..., w tym wsparcie powrotu do szkół języka łacińskiego jako drugiego języka obcego.</p> <p>Edukacja klasyczna, czyli wychowanie do dobra, piękna i prawdy.</p>	<p><b>Dyskusja nad wartościami ważnymi w życiu człowieka</b>, rola wartości, w tym - <b>wartości jako podstawa dojrzałych i odpowiedzialnych decyzji życiowych</b> (uwzględnienie w dyskusji wartości wskazanych w kierunkach polityki oświatowej państwa – <b>prawdy, dobra i piękna</b>).</p>	<p>- projekty klasowe lub ogólnoszkolne „W naszym życiu ważna jest ...” (każda grupa przygotowuje prezentację dotyczącą jednej wartości)</p>	cały rok	wychowawcy	Plan pracy wychowawcy Tematyka zajęć z wychowawcą
	<p><b>Ustalenie</b> lub w klasach, gdzie wartości zostały ustalone wcześniej, ponowne przedyskutowanie wybranych <b>wartości</b> – tak, aby w kanonie wartości wybranych pojawiło się prawda, dobro i piękno. <b>Zdefiniowanie wybranych wartości.</b></p>	<p>- debaty klasowe, - ustalanie wartości innymi metodami np. rankingiem trójkątnym czy diamentowym, - wspólne spotkanie uczniów i rodziców,</p>	IX/X	wychowawcy	Plan pracy wychowawcy Tematyka zajęć z wychowawcą
	<p><b>Ustalenie zasad, które regulują zachowanie w społeczności klasy i szkoły</b>, w sposób który służy ochronie uzgodnionych wartości, np. Mówimy prawdę - nie oszukujemy. <b>Upowszechnienie zasad</b> (zapisanie, opublikowanie) i podpisanie zasad przez społeczność klasy.</p>	<p>- debaty klasowe , - spotkanie i przedstawienie zasad rodzicom lub wspólne z rodzicami ustalanie zasad; - opublikowanie zasad na stronie klasy/szkoły/ zapis zasad na wspólnie podpisanym dokumencie</p>	IX/X	wychowawcy w klasach  opiekun samorządu w szkole	Plan pracy wychowawcy Tematyka zajęć z wychowawcą

	<b>Postępowanie zgodne z ustalonymi zasadami</b> – a jeżeli zasady zostały złamane, to <b>interwencje wychowawcze</b> według schematu A. Karasowskiej z naprawieniem szkody.	- wspólna analiza zachowań niezgodnych z normami, szukanie przyczyn takich zachowań - wspólne poszukiwanie – w jaki sposób można wyrządzić krzywdy naprawić	cały rok	wychowawcy	
	<b>Rozpoznanie potrzeby zmiany drugiego języka nowożytnego na język łaciński</b>	- badanie prowadzone wśród uczniów klas V i VI	I półrocze	wychowawcy	
2. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez: - pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych <b>sprawności w czynieniu dobra</b> , - rzetelną <b>diagnozę potrzeb</b> rozwojowych - realizację <b>adekwatnego programu wychowawczo-profilaktycznego</b> oraz - <b>zajęć wychowania do życia w rodzinie.</b>	Kształtowanie <b>postaw prospołecznych</b> (sprawność w czynieniu dobra)	- zaplanowanie i przeprowadzenie w każdym oddziale działań na rzecz pomocy innym (metodami aktywizującymi uczniów) – po 2 -3 działania w każdym półroczu  - zintensyfikowanie działań związanych z wolontariatem	cały rok	wychowawcy  nauczyciel odpowiedzialny za wolontariat w szkole	
	<b>Diagnoza potrzeb:</b> Diagnoza potrzeb ucznia	- ustalenie wspólnych zasad diagnozy indywidualnej, omówienie etapów diagnozy, wypracowanie wspólnych narzędzi do rozpoznania indywidualnego, omówienie zastosowania w diagnozie narzędzi i testów znormalizowanych, zakup takich narzędzi (spotkanie z przedstawicielami poradni pp i spotkanie samokształceniowe wychowawców);  - przeprowadzenie rzetelnej diagnozy uczniów objętych pomocą pp, analiza wyników diagnozy i dokumentacji	IX	pedagog i pedagog specjalny  pedagog kontakt z poradnią i zakup znormalizowanych testów diagnostycznych	

	Realizacja adekwatnego do diagnozy <b>programu wychowawczo-profilaktycznego</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- analiza programu wychowawczo - profilaktycznego pod kątem jego adekwatności do wyników diagnozy pracy szkoły (analiza dokumentu),</li> <li>- modyfikacja programu i dostosowanie programu do wyników diagnozy,</li> <li>- monitorowanie realizacji działań programu wychowawczo - profilaktycznego (kontrola realizacji programu)</li> </ul>	do 30 IX  cały rok	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pedagog,</li> <li>- pedagog i zespół wychowawczy,</li> <li>- dyrektor</li> </ul>	
	<p><b>Właściwa organizacja zajęć do życia w rodzinie:</b></p> <p>Zorganizowanie we wszystkich klasach spotkań z rodzicami na temat organizacji zajęć, zakresu omawianych treści oraz metod i forma pracy.</p> <p>Zebranie rezygnacji z zajęć.</p> <p>Analiza podstawy programowej, metod i form pracy zajęć wychowanie do życia w rodzinie.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zebrania rodziców z nauczycielem wychowania do życia w rodzinie,</li> <li>- rozmowy z wychowankami i rodzicami,</li> <li>- spotkanie zespołu przedmiotowego,</li> <li>- obserwacja zajęć wpisana do nadzoru pedagogicznego,</li> <li>- zajęcia otwarte dla kolegów nauczycieli i rodziców</li> </ul>	IX  cały rok	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wychowawcy</li> <li>nauczyciel wdźr</li> <li>dyrektor</li> </ul>	
<b>3. Doskonalenie kompetencji dyrektorów szkół i nauczycieli w zakresie warunków i</b>	Udział w szkoleniu dyrektorów w zakresie <b>warunków i sposobu oceniania</b> wewnątrzszkolnego.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- szkolenie zewnętrzne,</li> <li>- rada szkoleniowa,</li> </ul>	I półrocze	<ul style="list-style-type: none"> <li>dyrektor</li> <li>dyrektor</li> </ul>	

<p><b>sposobu oceniania wewnątrzszkolnego.</b></p>	<p>Szkolenie rady pedagogicznej w zakresie warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego.</p> <p>Analiza poprawności zapisów statutu z prawem oświatowym.</p> <p>Ocena funkcjonowania oceniania w oczach uczniów i rodziców oraz nauczycieli.</p>	<p>- analiza statutu,</p> <p>- badanie wewnętrzne – warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego (zebranie opinii uczniów, rodziców i nauczycieli)</p>		<p>Zespół statutowy</p> <p>Zespół zadaniowy powołany do przeprowadzenia szkolenia</p>	
<p>4. Doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.</p>	<p>Nauczyciele w ubiegłym roku szkolnym odbyli szkolenia zewnętrzne w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.</p> <p>Wymiana doświadczeń między nauczycielami uczącymi uczniów przybyłych z zagranicy, w szczególności z Ukrainy.</p> <p>Sposoby oceniania uczniów z Ukrainy.</p>	<p>- spotkania samokształceniowe,</p> <p>- wymiana dobrych praktyk,</p> <p>- lekcje otwarte</p>	<p>rok 2022/23</p> <p>I półrocze</p>	<p>dyrektor</p> <p>wicedyrektor</p>	
<p>5. Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin udzielanego poprzez rozwijanie współpracy</p>	<p>Zwiększenie dostępności wsparcia i pomocy pp dla uczniów ze szczególnymi potrzebami edukacyjnymi.</p> <p>Wzmocnienie jakości udzielania wsparcia i pomocy pp .</p>	<p>- dofinansowanie szkoleń,</p> <p>- skorzystanie ze szkoleń bezpłatnych</p> <p>- doskonalenie umiejętności specjalistów i nauczycieli z zakresu pracy w klasie zróżnicowanej</p>	<p>cały rok</p>	<p>dyrektor</p>	

<p>wewnątrz- i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomagania rozwoju dzieci i wsparcia rodziny.</p>	<p>Nawiązanie współpracy wewnątrz- i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach w zakresie wsparcia dzieci i młodzieży ramach pomocy pp.</p>	<p>- analiza przypadków (jeden losowo wybrany uczeń ze szczególnymi potrzebami na poziomie klas)  - kierowanie zainteresowanych nauczycieli na doskonalenie finansowane przez MEiN</p> <p>- zawarcie porozumienia z instytucjami działającymi na rzecz pomocy dziecku i określenie form współdziałania</p>			
<p>6. Wspieranie nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej.</p>	<p>Zaplanowanie i zorganizowanie inicjatywy związanej z aktywnością fizyczną dla całej szkoły – Dzień Sportu.</p> <p>Zaplanowanie i zrealizowanie minimum jednej w półroczu inicjatywy/działania w każdym oddziale w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania aktywności fizycznej.</p> <p>Zgłoszenie szkoły do programu „Poznaj Polskę na sportowo”:  - finansowanie wyjazdów na mecze piłki nożnej  - konkurs wiedzy o piłce nożnej</p> <p>Wprowadzenie do systemu nagradzania w szkole – nagrody/wyróżnienia/statuetki/</p>	<p>- rajd rowerowy,  - rajd pieszy,  - zawody międzyoddziałowe w różnych dyscyplinach sportu,  - inne przedsięwzięcia związane z aktywnością fizyczną,</p> <p>Analiza zapisów statutowych</p>	<p>cały rok</p>	<p>wychowawcy nauczyciele w-f</p> <p>wychowawcy nauczyciele w-f</p> <p>komisja do spraw statutu</p>	



	<p>„Sportowiec roku” lub „Aktywność – to życie”</p> <p>Uwzględnienie w systemach motywacyjnych działań nauczycieli na rzecz rozwijania aktywności fizycznej uczniów.</p>	Analiza dokumentów - analiza systemów motywacyjnych funkcjonujących w szkole		dyrektor	
<p>7. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie.</p> <p>Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności</p>	<p>Wdrożenie zadań wpisanych w ustawę o wsparciu rozwoju kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wyposażenie w laptopy uczniów IV klas,</li> <li>- przekazanie nauczycielom szkół podstawowych bonu o wartości 2,5 tys. zł z przeznaczeniem na zakup laptopa lub laptopa przeglądarkowego,</li> </ul> <p>Wykorzystywanie przez nauczycieli pomocy i wyposażenia zakupionego w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.</p> <p>Poznanie nowych narzędzi TIK oraz skutecznego i prawidłowego ich wykorzystywania na swoim przedmiocie, w tym np. generatory zadań, kart pracy i gier dydaktycznych.</p>	<p>- przygotowanie dokumentów w porozumieniu z gminą (umowy przekazujące laptopy, bądź umowy użyczenia, lista beneficjentów, przekazywanie bonów)</p> <p>nauczyciele informatyki oraz pozostali nauczyciele korzystający z zakupionych pomocy i narzędzi</p> <p>- spotkania samokształceniowe w zespołach przedmiotowych,</p> <p>- prezentacje narzędzi na warsztatach oraz zajęciach otwartych,</p>	<p>I półrocze</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p>	<p>dyrektor /wyznaczony koordynator/</p> <p>przewodniczący zespołów przedmiotowych</p> <p>dyrektor/ wicedyrektor</p> <p>dyrektor/ wicedyrektor</p>	

<p>opartych na sztucznej inteligencji.</p>	<p>Wypracowanie modelu nauczania-uczenia się wykorzystującego tradycyjne analogowe środki dydaktyczne na równi z interaktywnymi zasobami i elektronicznymi (część zadań nauczycieli i uczniów na platformie np. spotkania zespołów nauczycieli online, zadania projektowe online, przekazywanie informacji zwrotnych online, kontakty bieżące z rodzicami).</p> <p>Przeprowadzenie we wszystkich klasach zajęć dotyczących walki z dezinformacją i weryfikacją treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych.</p> <p>Zapoznanie uczniów z serwisami internetowymi, których zadaniem jest sprawdzenie wiarygodności informacji publikowanych w Internecie, np. #FakeHunter lub PolitiFact, StopFake Polska, DEMAGOG ;</p> <p>- ustalenie trybu postępowania, żeby ustalić wiarygodność informacji (5 kroków przy sprawdzaniu wiarygodności informacji).</p> <p>Poznanie możliwości wykorzystania sztucznej inteligencji w pracy nauczyciela.</p>	<p>- spotkanie warsztatowe przewodniczących zespołów nauczycielskich i chętnych nauczycieli,</p> <p>- zajęcia z uczniami scenariusz na stronach <a href="https://www.gov.pl/web/edukacja-i-nauka/walka-z-dezinformacja-i-weryfikacja-tresci-publikowanych-w-mediach-spolesnosciowych--rusza-ogolnopolska-kampania-edukacyjna-fakehunter-edu">https://www.gov.pl/web/edukacja-i-nauka/walka-z-dezinformacja-i-weryfikacja-tresci-publikowanych-w-mediach-spolesnosciowych--rusza-ogolnopolska-kampania-edukacyjna-fakehunter-edu</a></p> <p>- poznanie stron, portali,</p> <p>- warsztaty – sprawdzanie przykładowych informacji według ustalonych kroków</p> <p>Szkolenia nauczycieli w zakresie wykorzystania na lekcji sztucznej inteligencji.</p>	<p>cały rok</p> <p>cały rok</p>	<p>nauczyciele wychowawcy</p> <p>wychowawcy nauczyciele informatyki</p> <p>wychowawcy nauczyciele informatyki</p> <p>dyrektor/ wicedyrektor</p>	
--------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	Wdrożenie sztucznej inteligencji w edukacji.				
8. Rozwijanie umiejętności uczniów i nauczycieli z wykorzystaniem sprzętu zakupionego w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.	<p>Szkolenie zespołu nauczycieli, którzy będą korzystać ze sprzętu i pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.</p> <p>Prowadzenie zajęć rozwijających z programowania i robotyki.</p>	<p>- szkolenie grupy nauczycieli w zakresie wykorzystania pomocy pozyskanych w ramach programu „Laboratoria przyszłości”</p> <p>- zajęcia otwarte prezentujące wykorzystanie pomocy z programu „Laboratoria przyszłości”</p>	cały rok	Nauczyciel informatyk	

## **II. Główne zadania dydaktyczno-wychowawcze na rok szkolny 2023/2024, w tym realizacja kierunków rozwoju szkoły**

1. Realizacja podstawy programowej kształcenia ogólnego.
2. Profilaktyka uzależnień i promowanie zdrowego stylu życia.
3. Zapewnienie uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
4. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży, realizację adekwatnego programu wychowawczo-profilaktycznego oraz zajęć wychowania do życia w rodzinie.
5. Wychowanie do wartości. Kształtowanie pozytywnych postaw wychowanków, w tym postaw patriotycznych i obywatelskich oraz ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno.
6. Podejmowanie inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej.
7. Odkrywanie i rozwijanie zainteresowań i uzdolnień uczniów, rozwijanie kreatywności i przedsiębiorczości, również poprzez wdrażanie działań o charakterze nowatorskim i innowacyjnym.
8. Indywidualizowanie oddziaływań wychowawczo-dydaktycznych w celu stałego podnoszenia efektywności kształcenia oraz przygotowanie do udziału w konkursach oraz w zawodach szkolnych i pozaszkolnych.
9. Doskonalenie kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli, wdrażanie do bezpiecznego i odpowiedzialnego wykorzystywania nowoczesnych technologii, w tym kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych.

10. Organizacja uroczystości szkolnych, imprez kulturalnych, w miarę możliwości wyjść oraz wycieczek edukacyjnych.
11. Rozwijanie kompetencji czytelniczych uczniów.
12. Podejmowanie inicjatyw i współpraca ze środowiskiem lokalnym na rzecz wzajemnego rozwoju.
13. Wdrażanie programu doradztwa zawodowego na wszystkich etapach edukacyjnych.
14. Edukacja prawna uczniów.
15. Wykorzystywanie w pracy z uczniami pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.
16. Integracja zespołów klasowych, w tym również pod kątem uczniów przybyłych z Ukrainy.

### III. Plan pracy w głównych obszarach działalności szkoły

Zadania	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
Przydział obowiązków służbowych dla wszystkich pracowników	Dyrektor szkoły	do końca sierpnia
Opracowanie i zatwierdzenie rocznego Planu pracy szkoły	Dyrektor Wicedyrektor Rada pedagogiczna	do 15 września
Opracowanie/modyfikacja Programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły	Pedagog Psycholog Zespół wychowawczy	do 20 września

Opracowanie i przedstawienie radzie pedagogicznej planu nadzoru pedagogicznego	Dyrektor szkoły	do 15 września
Opracowanie planów pracy dydaktycznej i wychowawczej	Wszyscy nauczyciele	do 15 września
Pełnienie nadzoru pedagogicznego	Dyrektor Wicedyrektor	Cały rok
Wspomaganie nauczycieli w doskonaleniu zawodowym	Dyrektor Wicedyrektor Przewodniczący WDN	Cały rok
Rozwój bazy dydaktycznej szkoły	Dyrektor	Cały rok, w miarę posiadanych środków finansowych
BHP - zapewnienie zdrowych i higienicznych warunków nauki i pracy, bezpieczeństwa fizycznego i psychicznego uczniom	Dyrektor Społeczny Inspektor Pracy	Cały rok
Organizacja współpracy nauczycieli	Dyrektor Wicedyrektor	Cały rok

	Przewodniczący zespołów przedmiotowych i zadaniowych, wszyscy nauczyciele	
Organizacja WDN	Przewodniczący WDN Wszyscy nauczyciele	Cały rok
Bieżąca aktualizacja zapisów w Statucie szkoły zgodnie ze zmianami w prawie oświatowym	Zespół ds. aktualizacji statutu	Według potrzeb
Promocja szkoły w środowisku lokalnym	Nauczyciele odpowiedzialni za stronę internetową szkoły, szkolne konto na FB oraz gazetkę elektroniczną, Wszyscy nauczyciele	Cały rok

### Nauczanie

--	--	--

Zadania	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
Realizacja podstawy programowej. Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej. Mają stworzone warunki do samodzielności i kreatywności. Oferta szkoły wzbogacona jest o dodatkowe zajęcia dla uczniów mających trudności w nauce i uczniów zdolnych.	Wszyscy nauczyciele	Cały rok
Monitorowanie wiedzy i umiejętności uczniów na każdym poziomie edukacyjnym. Analizowanie wyników i wdrażanie wniosków z monitorowania osiągnięć uczniów. Przeprowadzenie egzaminów zewnętrznych, także próbnych. Analiza oraz opracowanie ich wyników, wdrożenie wniosków do realizacji.	Dyrektor Wicedyrektor Zespoły przedmiotowe, Nauczyciele	Cały rok szkolny - zgodnie z planem pomiaru dydaktycznego
Organizacja pracy zespołów przedmiotowych i zadaniowych.	Dyrektor Wicedyrektor Przewodniczący zespołów	Cały rok
Współpraca z psychologiem, pedagogiem, pedagogiem specjalnym, z poradnią psychologiczno-pedagogiczną	Wszyscy nauczyciele	Cały rok



i rodzicami w celu rozpoznania indywidualnych potrzeb i możliwości uczniów.		
Organizowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Indywidualizacja nauczania, zapewnienie możliwości udziału w zajęciach specjalistycznych, wspomagających i rozwijających uzdolnienia i zainteresowania.	Pedagog Psycholog Wychowawcy Wszyscy nauczyciele	Cały rok
Odkrywanie i rozwijanie zainteresowań i uzdolnień uczniów przez indywidualizowanie stawianych im zadań oraz przygotowanie do udziału w konkursach wewnętrznych i zewnętrznych.	Wszyscy nauczyciele	Cały rok
Organizacja konkursów szkolnych i przygotowanie uczniów do udziału w konkursach pozaszkolnych.	Nauczyciele	Cały rok
Praca z uczniami mającymi trudności w nauce i z uczniem uzdolnionym. Indywidualizacja procesu kształcenia. Praca z uczniami przybyłymi zza granicy.	Wszyscy nauczyciele	Cały rok
Motywowanie uczniów do nauki.	Wszyscy nauczyciele	Cały rok

Badanie efektywności nauczania.	Nauczyciele przedmiotów egzaminacyjnych wskazani w planie nadzoru.	I półrocze II półrocze
Wdrożenie programu naprawczego z przedmiotów egzaminacyjnych.	Wszyscy nauczyciele przedmiotów egzaminacyjnych	Cały rok
Rozwijanie kompetencji czytelniczych.	Bibliotekarz Nauczyciele przedmiotów humanistycznych Nauczyciele wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej Wychowawcy światlicy	Cały rok
Rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli. Wykorzystywanie pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.	Nauczyciele informatyki Wszyscy nauczyciele	Cały rok
Kontrola właściwego i systematycznego oceniania uczniów przez nauczycieli.	Dyrektor Wicedyrektor szkoły	Cały rok

Obserwacje lekcji, zajęć dodatkowych, imprez i uroczystości szkolnych, dyżurów nauczycieli.	Dyrektor Wicedyrektor szkoły	Wg harmonogramu
Wdrażanie wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego.	Doradca zawodowy nauczyciele	Cały rok

### Wychowanie

Zadania	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
Realizacja programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły.	Dyrektor Wicedyrektor Pedagog Psycholog Pedagog specjalny Wszyscy nauczyciele	Cały rok
Diagnozowanie i monitorowanie zachowań uczniów. Wsparcie emocjonalne i psychoprophylaktyczne uczniów w sytuacji kryzysowej, ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.	Pedagog Psycholog Pedagog specjalny Wszyscy nauczyciele	Cały rok
Monitorowanie przestrzegania przez uczniów norm społecznych i konsekwentne wdrażanie do respektowania zasad	Pedagog Psycholog Pedagog specjalny	Cały rok

zachowania obowiązujących ucznia. Współdziałanie z organami policji, sądu dla nieletnich w zakresie zjawisk powodujących demoralizację dzieci i młodzieży.	Wszyscy nauczyciele	
Organizacja uroczystości i imprez kulturalnych, artystycznych, integracyjnych oraz wycieczek.	Wszyscy nauczyciele	Cały rok
Współpraca wychowawców z rodzicami uczniów, z pedagogiem szkolnym, psychologiem, pedagogiem specjalnym, poradnią psychologiczno-pedagogiczną oraz doradcą zawodowym.	Wychowawcy klas	Cały rok
Współpraca szkoły z poradnią psychologiczno- pedagogiczną, OPS i innymi instytucjami wspomagającymi szkołę w działaniach wychowawczych.	Pedagog Psycholog Pedagog specjalny Wychowawcy	Cały rok
Rozwój działalności samorządu uczniowskiego, kształtowanie postaw samorządności, kreatywności i przedsiębiorczości.	Opiekun samorządu uczniowskiego Nauczyciele	Cały rok
Działalność Szkolnego Koła Wolontariatu. Inicjowanie działań i udział w akcjach charytatywnych oraz innych inicjatywach dobroczynnych.	Opiekun Koła Nauczyciele	Cały rok

Promowanie postaw patriotycznych, kształtowanie tożsamości narodowej, regionalnej, budowanie więzi ze środowiskiem lokalnym oraz kształtowanie postaw obywatelskich, a także ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno.	Wszyscy nauczyciele	Cały rok
Integrowanie zespołu klasowego, z uczniami przybyłymi zza granicy.	Wychowawcy Wszyscy nauczyciele	Cały rok
Wdrażanie wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego.	Doradca zawodowy Wychowawcy	Cały rok
Angażowanie rodziców w życie klasy i szkoły. Współpraca ze środowiskiem lokalnym.	Wychowawcy Wszyscy nauczyciele	Cały rok
Edukacja ekologiczna i zdrowotna.	Wychowawcy Nauczyciele przyrody, biologii, chemii, edb Nauczyciele wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej	Cały rok
Podjęmowanie inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej.	Wychowawcy nauczyciele w-f	Cały rok

### Zadania opiekuńcze

Zadania	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
Organizacja opieki pedagogicznej.	Dyrektor Wszyscy nauczyciele	Cały rok
Zapewnienie pomocy psychologiczno-pedagogicznej.	Dyrektor Pedagog Psycholog Pedagog specjalny Nauczyciele specjaliści Wychowawcy Wszyscy nauczyciele	Cały rok
Zapewnienie opieki świetlicowej wszystkim uczniom potrzebującym – na wniosek rodziców, zgodnie z Regulaminem świetlicy szkolnej.	Dyrektor Wychowawcy świetlicy	Cały rok
Organizacja opieki wychowawczej uczniom znajdującym się w trudnej sytuacji życiowej i kryzysowej, ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.	Pedagog Psycholog Pedagog specjalny Wychowawcy klas	Cały rok
Zapewnienie możliwości korzystania ze śniadań i obiadów na terenie szkoły.	Dyrektor szkoły	Cały rok

Zapewnienie bezpieczeństwa uczniom w czasie zajęć organizowanych w szkole i poza szkołą.	Dyrektor Wszyscy nauczyciele	Cały rok
Zwiększenie dostępności i jakości wsparcia i pomocy pp dla uczniów ze szczególnymi potrzebami edukacyjnymi.  Nawiązanie współpracy wewnątrz- i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach w zakresie wsparcia dzieci i młodzieży ramach pomocy pp.	Dyrektor Pedagog/pedagog specjalny psycholog	Cały rok

#### IV. Kalendarz roku szkolnego

Termin	Zadanie
4 września 2023 r.	Rozpoczęcie zajęć dydaktyczno-wychowawczych
20-21 września 2023 r.	Zebrania z rodzicami
21-22 listopada 2023 r.	Spotkania konsultacyjno - informacyjne dla rodziców
listopad/grudzień 2023 r.	Egzamin próbny dla klas ósmych

20 grudnia 2023 r.	Wystawienie propozycji ocen i powiadomienie rodziców o przewidywanych śródrocznych ocenach w dzienniku elektronicznym
23 grudnia 2023 r. – 31 grudnia 2023 r.	Zimowa przerwa świąteczna
23-24 stycznia 2024 r.	Zebranie z rodzicami. Wyniki klasyfikacji śródrocznej
29 stycznia – 11 luty 2024 r.	Ferie zimowe
28 marca - 2 kwietnia 2024 r.	Wiosenna przerwa świąteczna
9-10 kwietnia 2024 r.	Spotkania konsultacyjno - informacyjne dla rodziców
25 kwietnia 2024 r.	Spotkania konsultacyjno - informacyjne dla rodziców klas VIII przed egzaminem ósmoklasisty
20 maja 2024 r.	Wystawienie propozycji ocen rocznych i powiadomienie rodziców o przewidywanych ocenach w dzienniku elektronicznym, zaś o ocenach niedostatecznych z zajęć edukacyjnych i nieodpowiednich oraz nagannych ocenach z zachowania w formie papierowej



14-16 maja 2024 r.	Egzamin ósmoklasisty
17 czerwca 2024 r.	Klasyfikacja roczna
21 czerwca 2024 r.	Zakończenie zajęć dydaktyczno-wychowawczych
22 czerwca – 31 sierpnia 2024 r.	Ferie letnie

## V. Dni wolne

### Dni ustawowo wolne od nauki/pracy:

- 14 października 2023 r. – Dzień Edukacji Narodowej (sobota)
- 1 listopada 2023 r. – Święto Wszystkich Świętych (środa)
- 11 listopada 2023 r. – Święto Niepodległości (sobota)
- 25-26 grudnia 2023 r. – Święta Bożego Narodzenia
- 1 stycznia 2024 r. – Nowy Rok (poniedziałek)
- 6 stycznia 2024 r. - Trzech Króli (sobota)
- 29 stycznia-11 luty 2024 r.– ferie zimowe
- 31 marca - 1 kwietnia 2024 r. – Święta Wielkanocne
- 3 maja 2024 r. – Święto Konstytucji 3 Maja (piątek)
- 30 maja 2024 r. – Boże Ciało (czwartek)

**Dni dodatkowo wolne od nauki:**

- 30 października 2023 r. (poniedziałek)
- 31 października 2023 r. (wtorek)
- 22 grudnia 2023 r. (piątek)
- 2 maja 2024 r. (czwartek)
- 14-16 maja 2024 r. – egzamin ósmoklasisty (wtorek, środa, czwartek)
- 31 maja 2024 r. (piątek)

**VI. Harmonogram posiedzeń Rady Pedagogicznej**

<b>Lp.</b>	<b>Tematyka</b>	<b>Termin</b>	<b>Odpowiedzialny</b>
1.	Posiedzenie Rady Pedagogicznej. Organizacja nowego roku szkolnego.	31.08.2023 r.	Dyrektor
2.	Posiedzenie Rady Pedagogicznej: przedstawienie planu nadzoru pedagogicznego, zatwierdzenie planu pracy szkoły, nauczycieli, zespołów przedmiotowych i innych, podjęcie uchwał.	15.09.2023 r.	Dyrektor Rada Pedagogiczna

3.	Posiedzenie Rady Pedagogicznej : Przedstawienie projektu szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego, ustalenie organizacji doskonalenia zawodowego nauczycieli, opiniowanie wniosków o przyznanie nagród nauczycielom; podjęcie stosownych uchwał	po 20 września 2023 r.	Dyrektor Rada Pedagogiczna
4.	Posiedzenie Rady Pedagogicznej : opiniowanie projektu planu finansowego szkoły na rok 2023, uchwała w sprawie przyznania dostosowań warunków i form egzaminu ósmoklasisty; podjęcie stosownych uchwał	X 2023 r.	Dyrektor Rada Pedagogiczna
5.	Szkolenia Rady Pedagogicznej zgodnie z harmonogramem WDN oraz potrzebami szkoły.	Cały rok	Dyrektor Przewodniczący WDN

6.	Spotkanie Zespołu Wychowawczego i Zespołów Oddziałowych. Spotkania konsultacyjno-informacyjne nauczycieli z rodzicami.	styczeń 2024 r.	Dyrektor Wszyscy członkowie Rady Pedagogicznej
7.	Klasyfikacja śródroczna 2023/2024 - zatwierdzenie wyników w nauce i zachowania uczniów	24.01.2024 r.	Dyrektor Rada Pedagogiczna
8.	Plenarne posiedzenie Rady Pedagogicznej za I półrocze roku szkolnego 2023/2024	12.02.2024 r.	Dyrektor Rada Pedagogiczna
9.	Spotkanie Zespołu Wychowawczego i Zespołów Oddziałowych. Spotkania konsultacyjno-informacyjne nauczycieli z rodzicami.	V/VI 2024 r.	Dyrektor Wszyscy członkowie Rady Pedagogicznej
10.	Klasyfikacja roczna 2023/2024 - zatwierdzenie wyników w nauce	17.06.2024 r.	Dyrektor Rada Pedagogiczna

	i zachowania uczniów, podjęcie stosownych uchwał o promowaniu uczniów, o ukończeniu szkoły		
11.	Plenarne posiedzenie Rady Pedagogicznej za rok szkolny 2023/2024	21.06.2024 r.	Dyrektor Rada Pedagogiczna
12.	Plenarne posiedzenie Rady Pedagogicznej - organizacja nowego roku szkolnego	29.08.2024 r.	Dyrektor Rada Pedagogiczna

#### VII. Harmonogram zebrań z rodzicami

Lp.	Tematyka	Termin	Odpowiedzialni
1.	Zebrania z rodzicami. Spotkanie z Radą Rodziców.	20-21.09.2023 r. 25.09.2023 r.	Wychowawcy klas Dyrektor
2.	Spotkania konsultacyjno - informacyjne dla rodziców	21-22.11.2023 r.	Dyrektor Wychowawcy klas
3.	Zebranie z rodzicami. Wyniki klasyfikacji śródrocznej	23-24.01.2024 r.	Wychowawcy klas

	Spotkanie z Radą Rodziców.	13.02.2024 r.	Dyrektor
4.	Spotkania konsultacyjno - informacyjne dla rodziców	9-10.04.2024 r.	Dyrektor Wychowawcy klas
5.	Spotkania konsultacyjno - informacyjne dla rodziców klas VIII	25.04.2024 r.	Dyrektor Wychowawcy kl. VIII

### VIII. Harmonogram imprez i uroczystości szkolnych

Lp.	Nazwa	Termin	Nauczyciele odpowiedzialni
1.	Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego 2023/2024	04.09.2023	Dorota Jopa Grażyna Szątek Jelena Anikiejewa-Poniewozik Grzegorz Zawada
2.	Akademia z okazji 50-lecia nadania imienia szkole/Dzień Edukacji Narodowej	13.10.2023	Renata Mazurek Beata Widzińska-Dudek Elżbieta Kotarska-Brodziak Monika Ostańska-Tichoruk Katarzyna Knap Ewa Pietrzyk Jelena Anikiejewa-Poniewozik Elżbieta Szklana
3.	Ślubowanie klas pierwszych	27.10.2023	Małgorzata Adamek Beata Widzińska-Dudek Iwona Wójcik Jelena Anikiejewa-Poniewozik

<b>4.</b>	11 listopada - Święto Niepodległości	10.11.2023 (w szkole) i/lub 11.11.2022 (uroczystość środowiskowa)	Robert Samborski Ewa Molesztak-Kwapisz Dorota Jopa Jelena Anikiejewa-Poniewozik Elżbieta Szklana
<b>5.</b>	Jasełka bożonarodzeniowe	21.12.2023	Alicja Grabowska Agnieszka Paździor ks. Mariusz Kozina Jelena Anikiejewa-Poniewozik
<b>6.</b>	Zabawa choinkowa	25.01.2024	wszyscy nauczyciele
<b>7.</b>	Pierwszy dzień wiosny	21.03.2024	Ewa Pietrzyk Dorota Smolira Raisa Szoldra Małgorzata Zajączkowska Anna Dudek
<b>8.</b>	Misterium wielkanocne	27.03.2024	Alicja Grabowska Agnieszka Paździor ks. Adrian Komorowski Jelena Anikiejewa-Poniewozik
<b>9.</b>	Święto Konstytucji 3 Maja	30.04.2024 (w szkole) i/lub 03.05.2024	Barbara Nowaczewska Agnieszka Wójcik Elżbieta Kwiatosz Jelena Anikiejewa-Poniewozik Elżbieta Szklana

		(uroczystość środowiskowa)	
10.	Dzień Europy	Maj 2024	Dorota Jopa Ewa Kasprzak Grzegorz Kasprzak SU z opiekunem
11.	Dzień Dziecka	31.05.2024	Wychowawcy
12.	Bal klas ósmych	Czerwiec 2024	Ewa Kasprzak Izabela Gładysz
13.	Dzień Sportu	17.06.2024	Artur Mazurek Andrzej Szołdra Grzegorz Zawada
14.	Uroczyste zakończenie klas ósmych	20.06.2024	Ewa Kasprzak Izabela Gładysz Elżbieta Szklana
15.	Uroczyste zakończenie roku szkolnego 2023/2024	21.06.2024	Katarzyna Mazurek Michał Wróbel Andrzej Szołdra Artur Mazurek Jelena Anikiejewa-Poniewozik

## IX. Zajęcia pozalekcyjne dla uczniów

### A. Zajęcia dodatkowe z godzin do dyspozycji dyrektora szkoły

Klasa	Liczba godzin	Zajęcia	Imię i nazwisko nauczyciela
-------	---------------	---------	-----------------------------



I A	1	Zajęcia rozwijające	Beata Widzińska-Dudek
I B	1	Zajęcia rozwijające	Iwona Wójcik
I C	1	Zajęcia rozwijające	Małgorzata Adamek
II A	1	Zajęcia rozwijające	Barbara Nowaczewska
II B	1	Zajęcia rozwijające	Renata Mazurek
III A	1	Zajęcia rozwijające	Jolanta Gładysz
III B	1	Zajęcia rozwijające	Mirosława Zatorska
III C	1	Zajęcia rozwijające	Agnieszka Siennicka
V A, B, C	1	Zajęcia rozwijające z muzyki	Jelena Anikiejewa-Poniewozik
V A, B, C	1	Zajęcia rozwijające z języka polskiego	Aneta Porczyńska-Wierzbik
V A, B, C	1	Zajęcia rozwijające – promocja honorowego krwiodawstwa	Monika Ostańska-Tichoruk
VI A, B	1	Zajęcia rozwijające z programowania i robotyki	Michał Wróbel
VI A, B	1	Zajęcia rozwijające z programowania i robotyki	Robert Samborski

VII A, B	1	Zajęcia rozwijające umiejętności społeczno-obywatelskie	Dorota Jopa
VII A, B	1	Zajęcia rozwijające zainteresowania z chemii i fizyki	Ewa Kasprzak
VIII A, B	1	Zajęcia rozwijające zainteresowania z języka angielskiego	Izabela Gładysz
VIII A, B	1	Zajęcia rozwijające zainteresowania z języka polskiego	Grażyna Szałek

#### X. Sposób wykorzystania wyników nadzoru pedagogicznego za rok szkolny 2022/2023

Wnioski z nadzoru	Sposób wykorzystania wyników – działania na podstawie wniosków
Kontrola potwierdza, że nie we wszystkich kontrolowanych klasach przeprowadzono zajęcia dotyczące walki z dezinformacją i weryfikacją treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych. Wyniki przeprowadzonych wśród uczniów ankiet dotyczących kontroli efektów procesu kształcenia nie potwierdziły, że uczniowie znają serwisy internetowe,	Należy ponownie objąć kontrolą zajęcia dotyczące walki z dezinformacją i weryfikacją treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych.

<p>których zadaniem jest sprawdzenie wiarygodności informacji publikowanych w Internecie, takie jak #FakeHunter lub PolitiFact, StopFake Polska, DEMAGOG.</p>	
<p>Kontrole przebiegu procesów nie ujawniły nieprawidłowości związanych z wychowaniem do wartości i kształtowaniem postaw. Zaleca się jednak stosowanie aktywizujących metod pracy w tym zakresie, gdyż metody tradycyjne w pracy z wychowankami nie sprzyjają zaangażowaniu, a zatem nie wpływają na kształtowanie postaw zorientowanych na pomaganie innym, ani tych, które przyczyniają się do utrzymania i przywracania zdrowia.</p>	<p>Kontrola dokumentów wychowawców – planu pracy wychowawców i zapisów w dzienniku, rozmowy z uczniami.</p>
<p>Nauczyciele coraz częściej wykorzystują w praktyce strategie efektywnego uczenia. W większości lekcje mają uporządkowaną strukturę (cel, oczekiwania, informację zwrotną, podsumowanie). Zdarzało się jednak, że nauczycielom zabrakło czasu na podsumowanie zajęć lub zostało ono niedokończone. Obserwacja zajęć potwierdza również, że należy zwrócić uwagę na metody i formy pracy z uczniami ze szczególnymi potrzebami edukacyjnymi.</p>	<p>Należy ponownie objąć obserwacją/kontrolą obszar dotyczący przebiegu procesów ucznia się na pojedynczych lekcjach, w tym pod kątem podsumowania lekcji, kontrola ma objąć nauczycieli, u których stwierdzono brak lub niedokończone podsumowanie zajęć.</p> <p>Należy również poddać obserwacji metody i formy pracy z uczniami ze szczególnymi potrzebami edukacyjnymi.</p>

<p>Kontrola efektów procesu kształcenia po realizacji działań ustalonych na podstawie wniosków po egzaminie ósmoklasisty w ubiegłym roku szkolnym.</p>	<p>Badanie wyników nauczania – test w zakresie umiejętności, których łatwość w ubiegłorocznym egzaminie ósmoklasisty wyszła najłatwiej, egzaminy próbne.</p>
<p>W następnym roku szkolnym nadal należy kontynuować szkolenia związane z podnoszeniem kompetencji nauczycieli w zakresie nauczanego przedmiotu, rozwiązywania problemów wychowawczych oraz tych związanych z problemami współczesnej młodzieży – bezpieczeństwo w sieci, cyberprzemoc, nałogi, relacje rówieśnicze.</p>	<p>Zaplanować szkolenia rady pedagogicznej oraz szkolenia indywidualne nauczycieli we wskazanym zakresie.</p>
<p>Wszyscy nauczyciele powinni stale doskonalić swoje umiejętności w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych.</p>	<p>Zaplanować szkolenia indywidualne nauczycieli lub zespołu nauczycieli we wskazanym zakresie.</p>
<p>Brak regularnego uczęszczania przez uczniów z Ukrainy na dodatkowe zajęcia z języka polskiego w klasach 4-8.</p>	<p>Poddać kontroli frekwencję uczniów obywateli Ukrainy na zajęciach z dodatkowego języka polskiego</p>
<p>Obserwacje zajęć pokazują większe niż w I półroczu wykorzystanie pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.</p>	<p>W następnym roku szkolnym należy umożliwić kolejnej grupie nauczycieli odbycie szkoleń dotyczących wykorzystania pomocy dydaktycznych zakupionych</p>

<p>Objęcie kontrolą sposobu wykorzystywania narzędzi TIK dostępnych w szkole, w tym w pracy z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.</p>	<p>w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.</p> <p>Kontrola sposobu wykorzystywania narzędzi TIK dostępnych w szkole, w tym w pracy z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.</p>
<p>Obserwacja zajęć potwierdza obszary do rozwoju wynikające z kontroli. Na zajęciach rzadko pojawia się efektywna praca w grupach, nie wszyscy włączają się pracę grup, nauczyciele nie zawsze udzielają pełnej informacji zwrotnej związanej z efektami pracy uczniów, rzadko pojawia się samoocena.</p> <p>Dodatkowo część nauczycieli ma problem z indywidualizacją pracy, aktywizowaniem uczniów objętych pomocą PP oraz uwzględnianiem potrzeb tych dzieci w procesach uczenia, a także uwzględnianiem potrzeb ucznia zdolnego. Często lekcja toczy się dla wszystkich tym samym tempem pracy, tymi samymi metodami i formami, uczniowie wykonują te same zadania w tym samym czasie.</p>	<p>Prowadzenie kontroli przebiegu procesu nauczania – uczenia się na pojedynczych zajęciach lekcyjnych; zwrócenie uwagi na stosowanie metod aktywizujących, w tym na pracę w grupach; stosowanie informacji zwrotnej.</p> <p>Kontrolowanie uwzględniania zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów w procesie kształcenia.</p> <p>Prowadzić obserwację zajęć pod kątem indywidualizacji organizacji procesów uczenia (metody i formy pracy, różna trudność zadań, testów, innych form sprawdzania wiedzy i umiejętności).</p> <p>Zaplanować szkolenia rady pedagogicznej w zakresie uporządkowania i pogłębienia wiedzy o modelu skutecznej lekcji, indywidualizacji w procesie nauczania.</p>

<p>Nauczyciele na ogół poprawnie prowadzą dokumentację i przestrzegają prawa. Tylko nieliczni nie potrafią się dostosować do oczekiwań. Dokumentacja przybiera formę coraz bardziej profesjonalną. Nie zdarzyło się, żeby ktoś, notorycznie nie wypełniał dokumentów. Jedyne pomyłki, które zdarzyły się w czasie kontroli dokumentów – to błędy techniczne wychowawców klas w dzienniku elektronicznym, błędy i oczywiste pomyłki w arkuszach ocen. Wszystkie błędy i pomyłki zostały skorygowane przez nauczycieli i wychowawców.</p>	<p>Prowadzenie stałej kontroli terminowości i prawidłowości prowadzenia dokumentacji przebiegu nauczania.</p>
<p>Nauczyciele na ogół poprawnie pełnili dyżury w czasie przerw międzylekcyjnych oraz zgodnie z harmonogramem. Sporadycznie zdarzały się jednak sytuacje, kiedy spóźniali na dyżur lub pełnili go niezgodnie z regulaminem.</p>	<p>Prowadzenie kontroli i obserwacji punktualności i poprawności pełnienia dyżurów nauczycielskich.</p>
<p>Przy realizacji zadania, jakim było kształtowanie postaw wśród uczniów ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, większość wychowawców stosowała metody tradycyjne, mniej nauczycieli metody aktywizujące.</p>	<p>Kontrola poprawności kształtowania postaw (uwzględnienie w przebiegu procesu wychowania metod aktywizujących uczniów oraz planowość podejmowanych działań – działania nie mogą być akcyjne).</p>